

**Compte-rendu collaboratif de TP en direct**

Fiche professeur

Au cours d’une séance de TP, faire réaliser un compte-rendu collaboratif par l’ensemble de la classe, avec présentation en fin de séance.

# Eléments de correction et éléments de programmes associés

En début de TP, le professeur attribue à chaque groupe la partie qu’il présentera, si possible en fonction des résultats des précédentes évaluations, de manière à confronter à nouveau les élèves à leurs difficultés.

Exemple à venir.

# Grille d’évaluation

Critères de réussite et grille d’évaluation :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées | Acquise | En cours d’acquisition | Non acquise |
| Présenter une démarche de manière argumentée |  |  |  |
| Présenter une démarche de manière synthétique |  |  |  |
| Présenter une démarche de manière cohérente |  |  |  |
| Utiliser un vocabulaire adapté |  |  |  |
| Choisir des modes de représentation appropriés  |  |  |  |
| Ecouter |  |  |  |
| Echanger entre pairs |  |  |  |

# Témoignages d’élèves

A venir

# Nature des plus-values

Beaucoup de convivialité dans ce mode de restitution, les étudiants applaudissent même parfois les prestations des autres.

Résultats de l’évaluation : des progrès en particulier sur le développement de l’argumentaire, du vocabulaire adapté et le choix des modes de représentations appropriés, en particulier car les étudiants confrontent en direct ces compétences avec le professeur et le reste de la classe.