

## 1ST2S - Éléments de correction de l'activité : Les propriétés de la molécule d'eau

1. Frotter énergiquement l'extrémité d'une règle en plastique avec une écharpe ou un pull en laine pendant au moins 2 minutes et l'approcher d'un mince filet d'eau.

Décrire ce qui est observé pour le filet d'eau.

**Le filet d'eau est attiré par la règle électrisée par frottements.**

2. Remplir une bouteille en PLASTIQUE à fond avec de l'eau et la placer pendant 24 h ou plus dans le congélateur jusqu'à ce que l'eau à l'intérieur soit entièrement glacée.

Décrire ce qui est observé pour le profil de la bouteille.

**La bouteille remplie de glace est gonflée par rapport au moment où elle contenait de l'eau liquide.**

3. Remplir un verre avec des glaçons jusqu'en haut et le laisser sur la table jusqu'à la fusion complète des glaçons.

Préciser si le niveau d'eau liquide dans le verre est le même que le niveau des glaçons au départ.

**L'eau liquide occupe un volume beaucoup plus petit dans le verre.**

4. Remplir un verre avec un volume d'eau égal à 50 mL.

-> Verser à l'intérieur du verre une masse de sucre de table (saccharose) égale à 20 g. Agiter pour dissoudre.

Décrire la dissolution (lente, rapide, complète, incomplète...) et l'aspect de la solution préparée (mélange homogène, mélange hétérogène, ...).

**La dissolution est complète et rapide lors de l'agitation, la solution est transparente.**

-> Ajouter à l'intérieur du verre précédent une masse de sucre de table (saccharose) égale à 40 g. Bien agiter pour dissoudre.

Décrire la dissolution et l'aspect de la solution préparée.

**La dissolution est beaucoup plus lente mais totale lors de l'agitation, la solution est trouble.**

-> Ajouter à l'intérieur du verre précédent une masse de sucre de table (saccharose) égale à 60 g. Agiter pour dissoudre.

Décrire la dissolution et l'aspect de la solution préparée.

**La dissolution n'est pas totale, il reste du sucre non dissous au fond du verre.**