

Enseigner la physique-chimie

à distance

Retour d'expérience sur les outils numériques

Supports pédagogiques	Actions	Points positifs	Points négatifs
Classe virtuelle CNED	Travail collaboratif sur tableau blanc	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves demeurent acteurs car chacun peut écrire sur le tableau blanc. La capture d'écran constitue une trace écrite pour les élèves qui n'ont pas le matériel. 	Très peu d'élèves osent prendre la parole.
Vidéos Youtube	TP de chimie	<ul style="list-style-type: none"> Permet de visualiser les techniques de laboratoire 	RAS
Vidéo powerpoint (15 minutes maximum)	Cours, TD, TP	<ul style="list-style-type: none"> Permet d'introduire un concept dans sa totalité avec des applications directes du cours et un exemple de TP 	RAS
Capsules Génially (5 min maximum)	Vidéo de 5 min maximum pour expliciter un point saillant du programme	<ul style="list-style-type: none"> Possibilité de demander aux élèves de faire la vidéo (échange entre pairs) Replay 	Très peu d'élèves se proposent de faire des vidéos.
PRONOTE	QCM	<ul style="list-style-type: none"> Permet de réaliser une évaluation diagnostique à des moments clés dans la séquence. 	RAS