

## Construire et proposer un cours à distance intégrant des vidéos, des images et du son grâce à l'outil PAGES des ENT NEO et LEO ?

### 1. Qu'est-ce que PAGES ?

L'outil "PAGES" permet de créer des pages interactives qui prennent la forme de sites internet en toute simplicité de manière très intuitive : site de classe pour mettre ses cours en ligne, site pour du soutien scolaire ou méthodologique. Il permet de créer un cours regroupant des contenus variés et permettant même à des élèves de réaliser des exposés. Les contenus pouvant être intégrés dans les pages créées avec l'outil sont : des textes, des liens, des vidéos, des frises chronologiques, des documents en téléchargements ou encore des images et des diaporamas

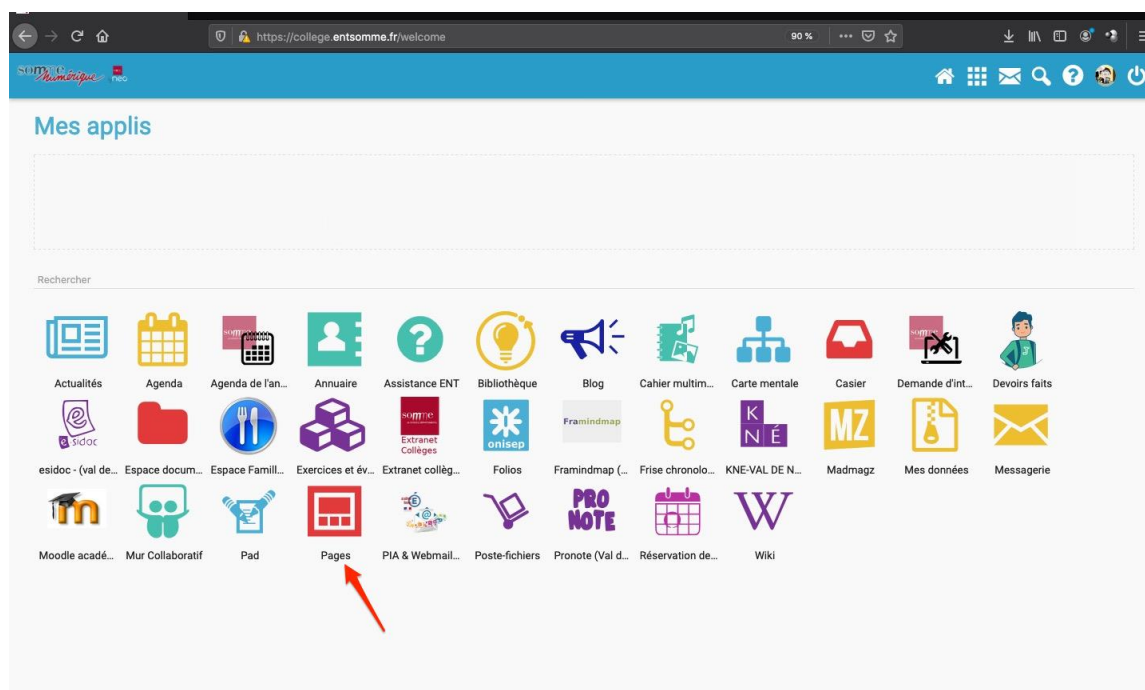
### 2. Où trouver PAGES ?

Pour accéder à Pages, il vous suffit de vous connecter à l'ENT avec vos codes enseignants. Une fois sur la page d'accueil de l'ENT, suivez la procédure décrite ci-dessous :

Étape 1 : Rendez-vous dans le catalogue des outils proposés par l'ENT



Étape 2 : Dans la fenêtre qui s'affiche, double cliquez sur l'icône PAGES pour lancer l'outil



### 3. Tutoriel rapide pour utiliser PAGES

Voir la vidéo de tutoriel rapide en suivant ce lien : <https://urlz.fr/c0v3>

### 4. Exemple de construction d'un cours de Histoire avec PAGES en classe de 3°

- **Présentation du chapitre proposé aux élèves :**

Thème 2 d'Histoire : Le monde depuis 1945

Chapitre 1 : Un monde bipolaire au temps de la Guerre Froide

Horaire prévu : 5h

Compétences travaillées au cours du chapitre :

#### **Se repérer dans le temps**

Situer un fait dans une époque

Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'Histoire et pratiquer de conscients aller-retours au sein de la chronologie

#### **Analyser et comprendre un document**

Comprendre le sens général d'un doc

Extraire des informations pertinentes à une question portant sur un ou plusieurs docs.

Expliquer le contenu du doc et exercer son esprit critique

#### **Pratiquer différents langages**

Utiliser un lexique spécifique

Écrire pour construire sa pensée.

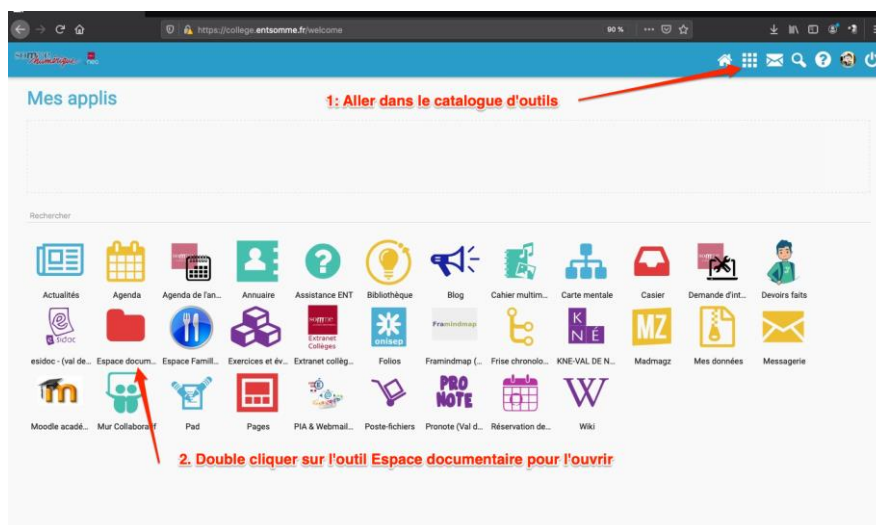
Problématique : Pourquoi et comment le monde se divise-t-il en deux blocs après 1945 ?

- **Création du chapitre :**

Ce chapitre a été créé à partir des documents utilisés en classe par l'enseignant avec ses élèves. Au sein de l'ENT, sa création s'opère en plusieurs étapes :

- **Importation des documents qui seront utilisés (PPT, Documents Word, Images, vidéos) dans ESPACE DOCUMENTAIRE de l'enseignant dans NEO.**

- Rendez-vous dans le catalogue d'outils de l'ENT puis double cliquez sur ESPACE DOCUMENTAIRE.



- Une fois, dans l'outil, il ne reste plus qu'à y importer tous les documents dont vous aurez besoin pour réaliser le travail. Pour cela, suivez les étapes suivantes :

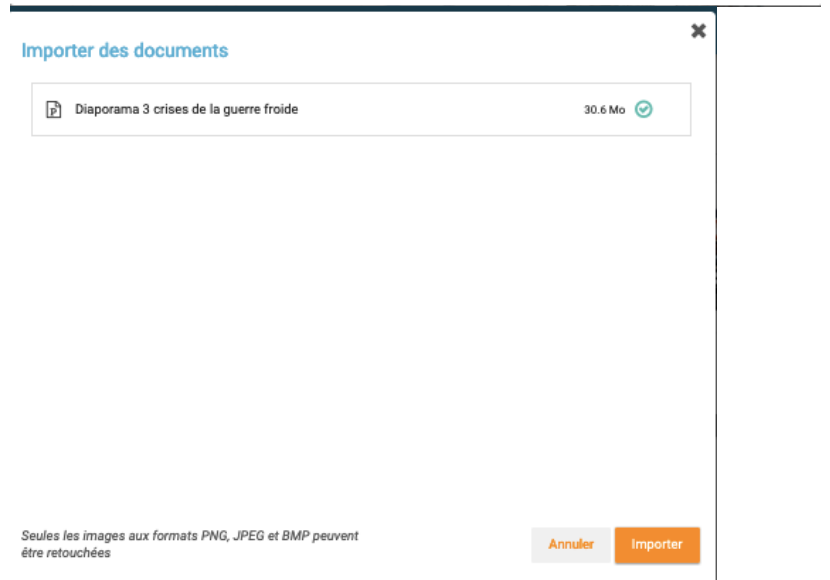
1 : Cliquez sur Importer pour placer des documents dans votre espace documentaire



2 : Dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez parcourir puis récupérez les documents sur votre ordinateur. Il est aussi possible de faire un glisser déposer.

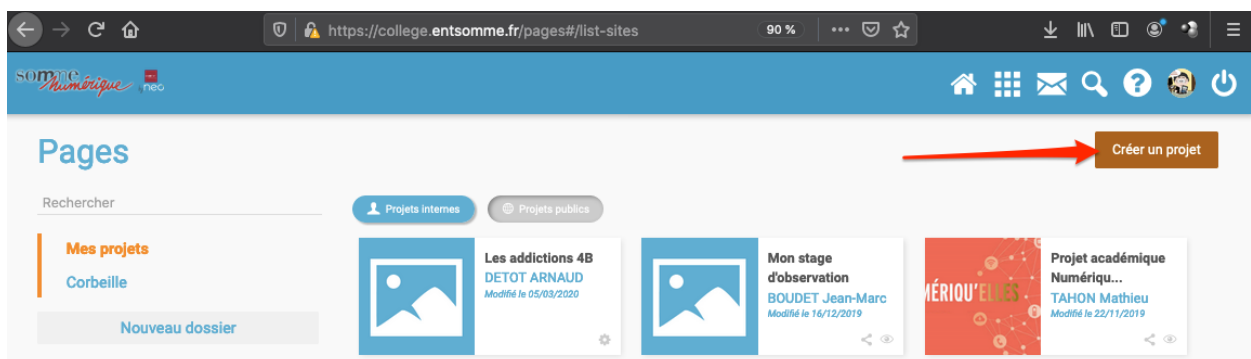


3 : Une fois, le fichier transféré, cliquez sur Importer et le fichier se transfère directement sur votre espace documentaire. Vous pouvez importer plusieurs documents à la fois.



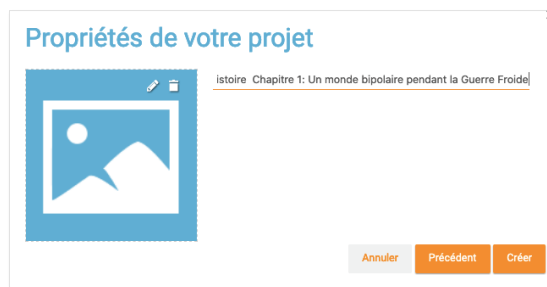
### ○ Création et paramétrage du projet dans PAGES

- Ouvrez Pages dans le catalogue d'outils de l'ENT ( Voir petit 2).
- Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur Créer un projet comme indiqué ci-dessous :



- Une fenêtre apparaît, il ne vous reste plus qu'à suivre les étapes suivantes :

1. Sélectionnez Créer un projet privé.
2. Une nouvelle fenêtre apparaît. Donnez un titre à votre projet puis, cliquez sur Créer.

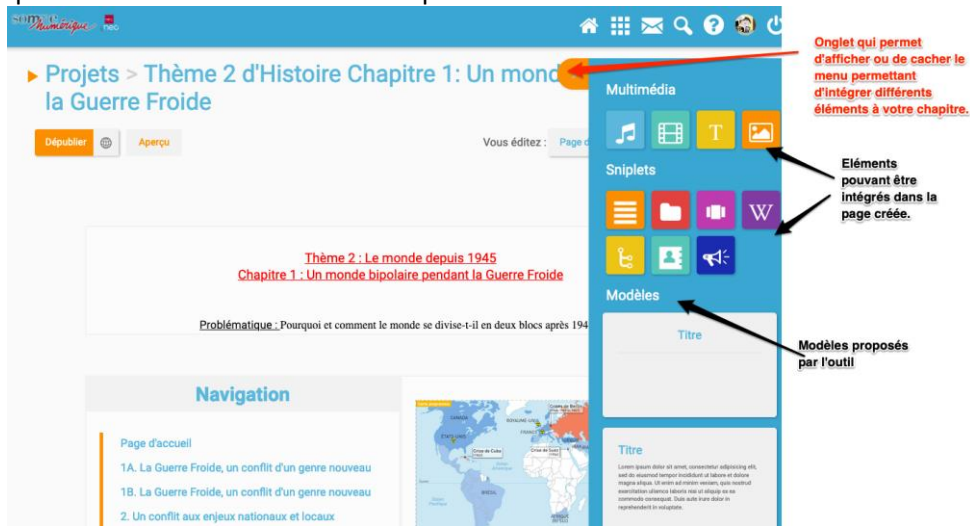


- La page d'accueil de votre projet apparaît ensuite. **Avant de vous lancer dans sa construction, il convient de créer autant de pages qu'il y aura de parties dans votre chapitre. Pour cela, suivez les étapes suivantes :**

<p>1. Cliquez sur le petit onglet orange pour faire disparaître le menu latéral.</p>	
<p>2. En dessous de ce menu, apparaissent deux onglets qui sont le menu du projet PAGES et un espace permettant de gérer les pages du projet. Cliquez dessus pour créer les pages qui vont correspondre aux parties de votre chapitre.</p>	
<p>3. La fenêtre qui apparaît, permet de créer, modifier l'ordre, renommer et supprimer des pages.</p>	<p>Maintenez le bouton gauche de votre souris appuyé pour modifier l'ordre des pages</p> <p>Pour renommer et dupliquer une page, cliquez sur les 3 petits points qui feront apparaître le menu en bleu avec les possibilités de modifications.</p> <p>1. Cliquez ici pour créer une nouvelle page, une fenêtre s'affiche, il suffit de lui donner le nom de votre sous partie.</p> <p>2. Une fois les modifications apportées, cliquez sur Valider.</p>

- Une fois l'architecture de votre chapitre définie comme, par exemple, sur l'illustration ci-dessus, il ne vous reste plus qu'à passer à la mise en page des différentes parties de votre chapitre à l'aide des options de l'outil PAGES.

- Lorsque vous cliquez sur le petit onglet orange en haut à droite de la page, un menu apparaît qui vous permet d'intégrer plusieurs éléments dans votre chapitre.




- Pour réaliser ce chapitre, l'enseignant a utilisé plusieurs éléments. Pour les insérer sur la page, il suffit de sélectionner l'élément désiré puis de maintenir le clic gauche de la souris appuyé pour le déposer sur la page:
- Chaque élément est modifiable, dupliquable et supprimable grâce au petit menu qui apparaît à gauche du cadre de chaque élément.

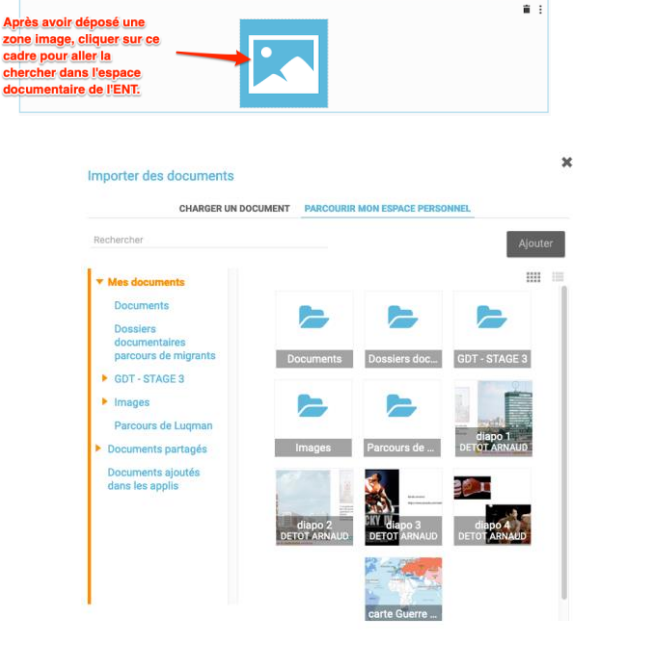
<p>Pour supprimer un élément, cliquez sur la poubelle à gauche du cadre, puis validez la suppression dans la fenêtre qui s'affiche.</p>	
<p>Pour dupliquer un élément, cliquez sur les 3 petits points en haut à gauche puis sélectionnez l'élément désiré dans le cadre qui s'affiche.</p>	

- Les éléments utilisés sont les suivants :


<p><b>T</b></p> <p>Intégration d'un texte sur la page. Il est possible de modifier le texte à l'aide du traitement de texte intégré et de le déplacer à l'endroit voulu sur la page.</p>	
--	--


 Intégration d'une image provenant de l'espace documentaire dans l'ENT.

Après avoir déposé une zone image, cliquer sur ce cadre pour aller la chercher dans l'espace documentaire de l'ENT.

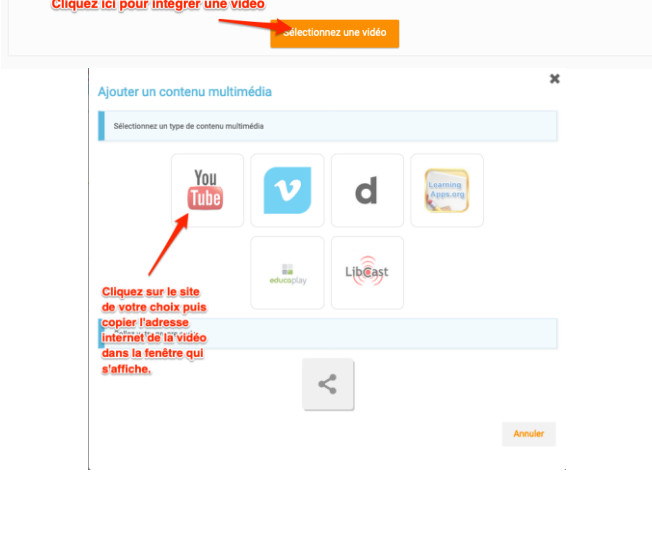


2. Un conflit aux enjeux nationaux et locaux



 Intégration d'une vidéo provenant d'un site de vidéos en ligne comme YOUTUBE.

Cliquez ici pour intégrer une vidéo




A. Un conflit qui coupe le monde en deux blocs antagonistes




Adresse des vidéos utilisées dans ce chapitre :

- <https://urlz.fr/c1Av>
- <https://urlz.fr/c1Ax>
- <https://urlz.fr/c1Az>

 Intégration du menu résumant l'ensemble du chapitre.

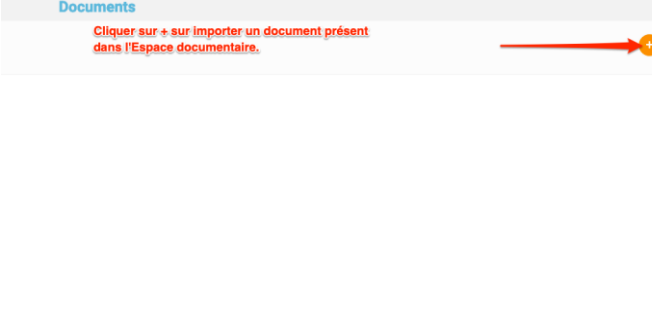
Page d'accueil

- 1A. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau
- 1B. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau
- 2. Un conflit aux enjeux nationaux et locaux**
- 3. Vers la fin de la Guerre Froide
- Conclusion du chapitre et Trace écrite finale

 Intégration d'un document (PDF, Word, PPT) que les élèves peuvent télécharger.

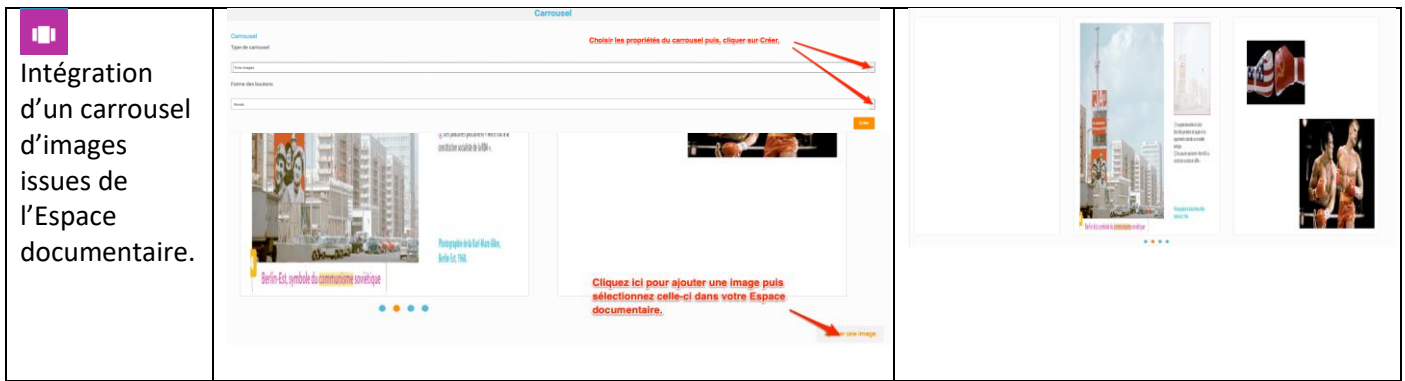
Documents

Cliquez sur + sur importer un document présent dans l'Espace documentaire.



Choisis, ci-dessous, la crise de la Guerre Froide de ton choix, ouvre le polycopteur correspondant et à l'aide de la fiche méthode et des documents de ton manuel (Maquette 2'), rédige un récit de cette crise dans un mail que tu enverras au professeur.







### Autres éléments disponibles non utilisés dans ce chapitre :

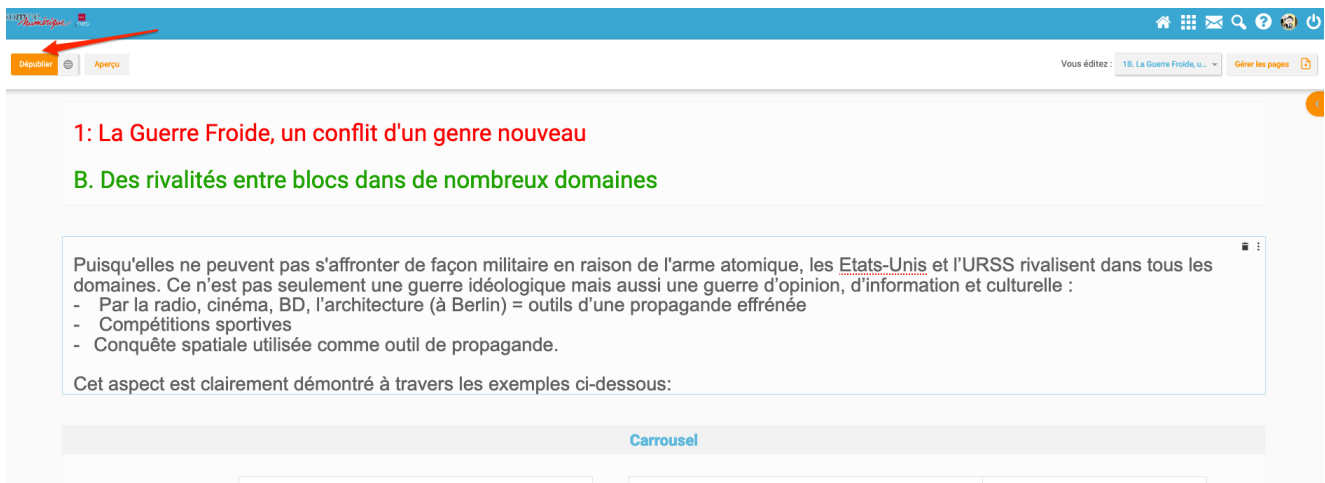
 Intégration d'un fichier MP3 provenant de l'espace documentaire dans l'ENT.

 Intégration d'une frise chronologique créée en amont sur l'ENT.

 Intégration d'un blog créé en amont sur l'ENT.








 Intégration d'un wiki créé en amont sur l'ENT.

Une fois le travail terminé, vous n'avez plus qu'à publier l'ensemble des pages en cliquant sur publier en haut à gauche. Vous pouvez aussi dépublier la page pour la rendre inaccessible aux élèves.



**Dans ce chapitre, l'interactivité s'opère principalement à travers les vidéos, les images, la possibilité de télécharger les documents en format modifiable, de les compléter, puis de les envoyer à l'enseignant en utilisant la messagerie de l'ENT.**

## Exemple d'interface enseignant et élève pour les élèves de ce chapitre.

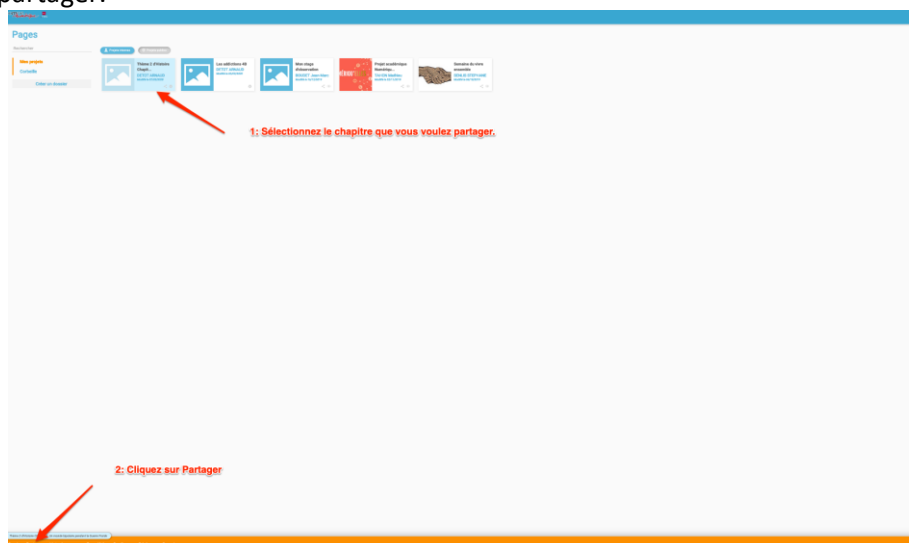
Interface de l'enseignant	Interface de l'élève
<p>Projets &gt; Thème 2 d'Histoire Chapitre 1: Un monde bipolaire pendant la Guerre Froide</p> <p>Thème 2 - Le monde depuis 1945 Chapitre 1 - Un monde bipolaire pendant la Guerre Froide</p> <p>Problématique : Pourquoi et comment le monde se divise-t-il en deux blocs après 1945 ?</p> <p><b>Navigation</b></p> <p>Page d'accueil</p> <p>1A. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>1B. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>2. Un conflit aux enjeux nationaux et locaux</p> <p>3. Vers la fin de la Guerre Froide</p> <p>Conclusion du chapitre et Trace écrite finale</p> 	<p>Thème 2 - Le monde depuis 1945 Chapitre 1 - Un monde bipolaire pendant la Guerre Froide</p> <p>Problématique : Pourquoi et comment le monde se divise-t-il en deux blocs après 1945 ?</p> <p><b>Navigation</b></p> <p>Page d'accueil</p> <p>1A. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>1B. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>2. Un conflit aux enjeux nationaux et locaux</p> <p>3. Vers la fin de la Guerre Froide</p> <p>Conclusion du chapitre et Trace écrite finale</p> 
<p>1. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>A. Un conflit qui coupe le monde en deux blocs antagonistes</p>   <p>A l'aide des deux vidéos, complétez le document que tu pourras télécharger ci-dessous, complète-le et envoie-le par message de l'ENT à ton professeur.</p> <p>Verifications à faire pour l'élève</p> <p>Mot-clé : comment s'appelle le projet d'une nation d'après la sociale</p>	<p>1. La Guerre Froide, un conflit d'un genre nouveau</p> <p>A. Un conflit qui coupe le monde en deux blocs antagonistes</p>   <p>A l'aide des deux vidéos, complétez le document que tu pourras télécharger ci-dessous, complète-le et envoie-le par message de l'ENT à ton professeur.</p> <p>2. Un conflit aux enjeux nationaux et locaux</p>  <p>A l'aide de la carte ci-dessus, imprime puis complète le fond de carte proposé sur le polygiciel ci-dessous.</p> <p>Choisis, ci-dessous, la crise de la Guerre Froide de ton choix, ouvre le polygiciel correspondant et à l'aide de la fiche méthode et des documents de ton manuel (Magnard 3<sup>e</sup>), rédige un récit de cette crise dans un mail que tu enverras au professeur.</p> <p>Blocus de Berlin      Crise de Cuba      Guerre du Viet Nam</p>

- **Partage du chapitre avec les élèves**

A présent que le chapitre est prêt, il ne reste plus qu'à le partager avec les élèves qui pourront l'utiliser pour avancer dans leurs cours.

La démarche est simple et rapide. Elle s'opère en 3 étapes :


- Première étape, ouvrez PAGES et sélectionnez le chapitre créé, dans le cadre orange situé en bas de la page, cliquez sur partager.







- Dans le cadre qui s'affiche, suivez les étapes ci-dessous :

**Partager avec...**

**2. Cliquez sur partager** → 


	Consulter	Contribuer	Gérer	
Moi	✓	✓	✓	
 [blurred]	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✕
 [blurred]	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✕

Enregistrer comme favori de partage



Ex : Sabine, Dupont, Enseignants de l'éco

**1. Ecrivez le nom de la classe ou du collègue avec laquelle vous voulez partager le chapitre.** →

**Partager avec...**

**3. Cliquez sur partager pour activer le partage.** → 

**2. Accordez leur les droits désirés sur le chapitre, consulter ne leur permet pas de le modifier.** →

	Consulter	Contribuer	Gérer	
Moi	✓	✓	✓	
 [blurred]	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✕
 Étèves du groupe 3B.	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✕

Enregistrer comme favori de partage

3C

3C GR1 CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU

Enseignants du groupe 3C. CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU

Parents du groupe 3C. CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU

Personnels du groupe 3C. CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU

Professeurs principaux de 3C. CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU

Étèves du groupe 3C. CLG-DU VAL DE NIEVRE-DOMARTEN-PONTHIEU → **1. Choisissez la classe ou le groupe avec lequel vous voulez partager le chapitre.**