

GRILLE de COMPETENCES		Critères de réussite
[C1] Pratiquer des démarches scientifiques		
X	Identifier des questions de nature scientifique.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe a identifié la question scientifique posée : Calculer la vitesse de la pierre et la comparer à la vitesse de la caméra n°2. Ou bien Calculer la durée du trajet de la caméra n°2 entre les deux hoglines et la comparer avec la durée de trajet de la pierre.
X	Mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte.	<ul style="list-style-type: none"> - À l'aide des documents, l'équipe a trouvé la durée de parcours Δt de la pierre entre les deux hoglines $\Delta t = 7$ s - À l'aide des documents, l'équipe a trouvé la distance d qui sépare les deux hoglines $d = 72$ ft = 21,96 m
X	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.	<ul style="list-style-type: none"> - Des deux valeurs précédentes, l'équipe a su en déduire la vitesse de la pierre $v = 3,1$ m/s - L'équipe a communiqué le résultat trouvé (grandeur physique calculée, valeur et unité) - L'équipe a comparé la vitesse de la pierre et celle de la caméra n°2 ou bien les durées des deux trajets
X	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe a fait un schéma de la piste de curling - L'équipe a légendé son schéma (les deux hoglines, ...) - Si l'équipe a fait un schéma à l'échelle, elle a indiqué cette échelle. Par exemple : Échelle du schéma : 1 cm sur le schéma représente 4 m en réalité sur le terrain
[C4] Pratiquer des langages		
X	Lire et comprendre des documents scientifiques.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe a repéré les informations utiles dans les documents (même si la démarche n'est pas aboutie)
X	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe a écrit un compte-rendu synthétique et structuré
X	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe a utilisé l'expression littérale de la vitesse $v = \frac{d}{\Delta t}$ et a donné le résultat trouvé en écrivant une phrase claire et structurée.