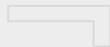
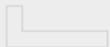
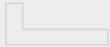
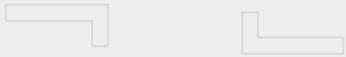
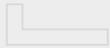
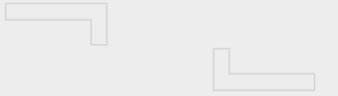


POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



académie
Amiens



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



L'épreuve du grand oral

Physique - Chimie



Pistes et recommandations pour la préparation
des candidats

Extraits et compléments du webinaire du mardi 11 mai 2021

Les apports du webinaire sur le grand oral en physique chimie (mai 2021)



- Un focus sur les derniers aménagements de l'épreuve et un temps d'échange
- Ne concernent pas le volet sur l'évaluation



En attente des documents sur l'évaluation produits par l'IGESR ----> **Webinaire à venir !**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



Volet 1 : Aménagements de l'épreuve du grand oral



Les textes officiels



- Baccalauréat général (NDS n°2020-036):
https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm?cid_bo=149115
- Baccalauréat technologique (NDS n°2020-037):
https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002781N.htm?cid_bo=149116



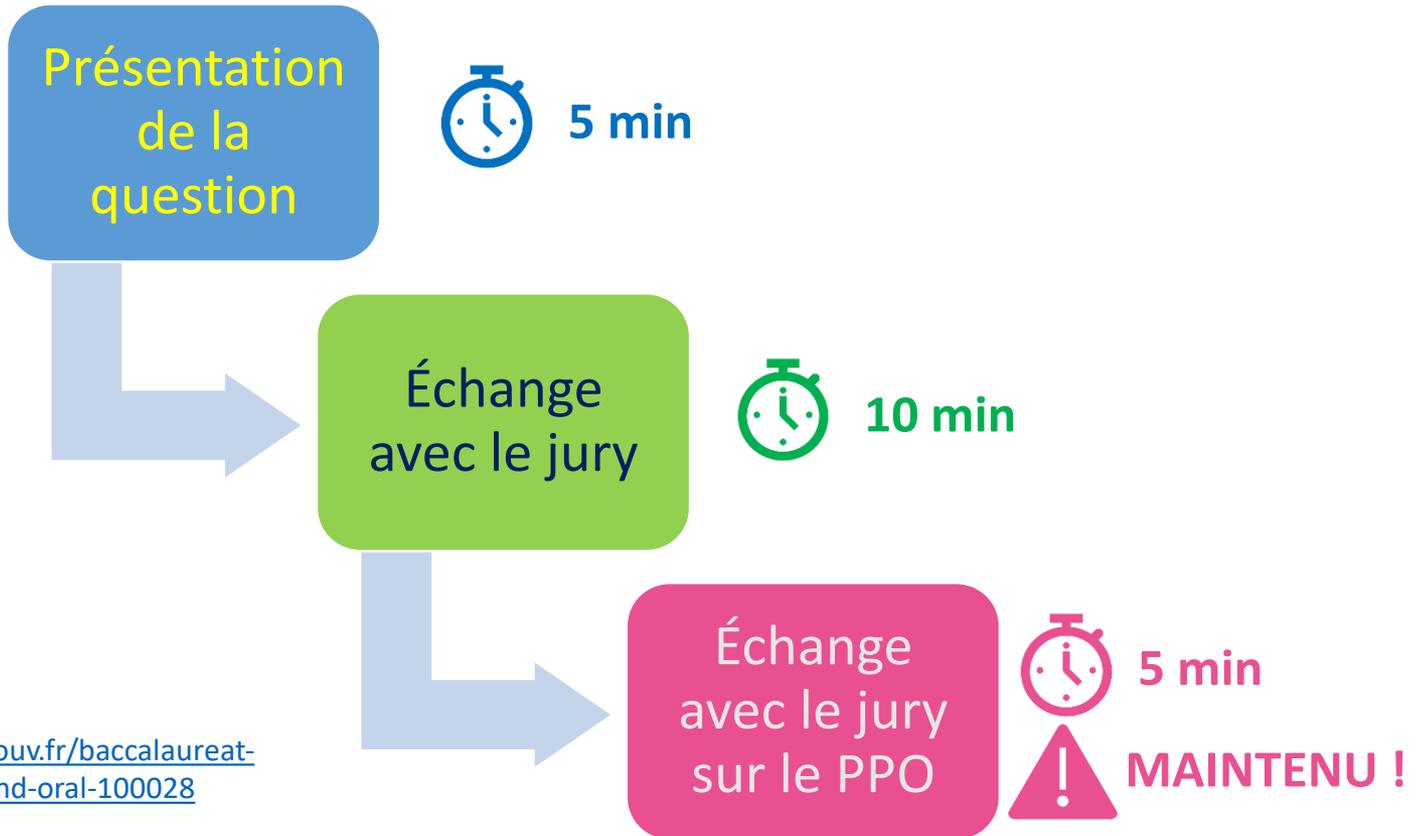
AMÉNAGEMENTS POUR LA SESSION 2021

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-technologique-et-professionnel-modalites-de-passage-des-examens-en-2021-323144>



Structure de l'épreuve

20 minutes de préparation suivies de :



<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

Avant / Après



	Avant	Après (session 2021)
Temps 1 : Présentation de la question	Debout (sauf cas particulier) et sans note avec la possibilité de laisser un support non évalué aux membres du jury	Debout (sauf cas particulier) et AVEC les notes saisies pendant les 20 minutes de préparation avec la possibilité de laisser un support non évalué aux membres du jury
Temps 2 : Échange et entretien avec le jury	Debout ou assis (à la convenance du candidat), questionnement ouvert au cours duquel, à la seule demande du jury , le candidat peut disposer du tableau	Debout ou assis (à la convenance du candidat), questionnement ouvert au cours duquel le candidat pourra recourir, à son initiative , à un support comme le tableau pour expliciter son propos



Autre spécificité de la session 2021 du grand oral :



« Le candidat présentera au jury un descriptif, visé par ses professeurs d'enseignements de spécialité et par la direction de son établissement, avec les points du programme qui n'auront éventuellement pas pu être étudiés. »



Du côté candidat, que faire pendant ... ?



Les 20 minutes de préparation ?

Une fois la question choisie par les 2 membres de la commission d'interrogation, l'élève peut :

---> **saisir au brouillon des notes** qu'il utilisera pendant les phases ultérieures pour guider son propos,

---> **s'il le souhaite**, élaborer un support (A4 recto) qu'il présentera aux 2 membres du jury au moment de la phase 1 mais qui ne sera **pas évalué** par la suite pour :

- éclaircir le propos
- présenter une expérience en la schématisant
- s'appuyer sur un développement calculatoire succinct
- etc...

Leur lecture est cependant à proscrire.

La structure et le contenu de ce support doivent être réfléchis à l'avance !

Le candidat ne peut consulter ni utiliser aucun document personnel (diaporama, dossier, ...) pendant les 20 minutes de préparation ni pendant le reste de l'épreuve.

Du côté candidat, que faire pendant ... ?



Les 5 minutes de présentation



L'élève :

---> explique les raisons et les motivations qui ont été les siennes dans le choix de la question présentée,

---> explicite la question problématisée aux 2 membres de la commission d'interrogation,

---> présente des éléments de réponse argumentée en pouvant s'appuyer *si cela est possible* :

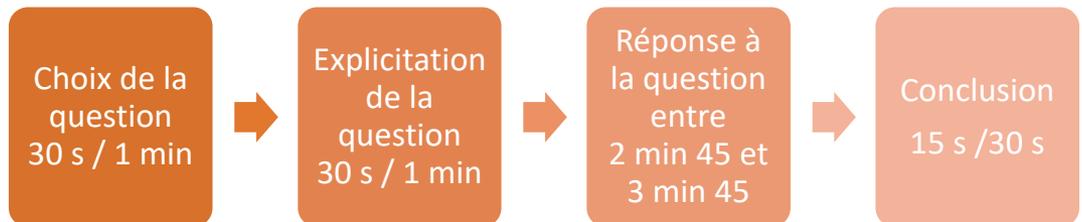
- sur des éléments quantitatifs,
 - sur des éléments issus du champ de l'expérience
- puis conclut.

L'objectif n'est pas de s'appuyer sur un développement mathématique ou une résolution d'un calcul complets .



Une proposition parmi d'autres de découpage du temps :

RIEN D'OBLIGATOIRE !



Les 2 évaluateurs n'interviennent pas pendant cette phase !

Que faire pendant ... ?



Les 10 minutes d'interaction avec le jury

Du côté élève	Du côté des deux évaluateurs
Être à l'écoute.	Se montrer bienveillant et à l'écoute, rassurer le candidat.
Poursuivre le travail d'argumentation.	Soutenir le dialogue avec le candidat en lui posant des questions ouvertes s'appuyant sur les propos qu'il a développés.
Utiliser si nécessaire un outil (tableau, feuille, ...) pour éclaircir le propos.	Initier une réflexion plus aboutie et / ou une mise en contradiction.
	Ne pas tenir compte de la qualité du support mais s'en servir comme point d'appui au questionnement.

Attention : l'écrit ne doit pas prendre le dessus mais être un soutien ponctuel à l'oral.

Le questionnement ne s'appuie que ponctuellement sur des questions de connaissance (pour vérifier en cas de doute la maîtrise de l'une d'entre elles) et ne déborde qu'à la marge des points du programme évoqués par le candidat.

Du côté candidat, que faire pendant ... ?



Les 5 minutes de dialogue sur le projet personnel d'orientation (PPO)



L'élève **dialogue** avec les deux membres du jury pour :

---> faire ressortir, s'il existe, le lien entre la question choisie et le PPO,

---> établir un continuum « années – 3 + 3 », entre autres, en :

- explicitant le parcours scolaire (choix de la voie générale ou technologique, choix des enseignements de spécialité, cohérence ou pas avec le projet d'étude, apport des spécialités en termes de réflexion sur le projet, de compétences développées, ...),
- présentant les différents choix envisagés dans le supérieur, une projection dans 3/5 ans, les qualités pour réussir, les craintes sur l'avenir, ...
- s'appuyant sur toutes les expériences personnelles (stages, rencontres, activités, ...) et les centres d'intérêt.

Prendre l'attache du professeur principal pour la construction de cette partie.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



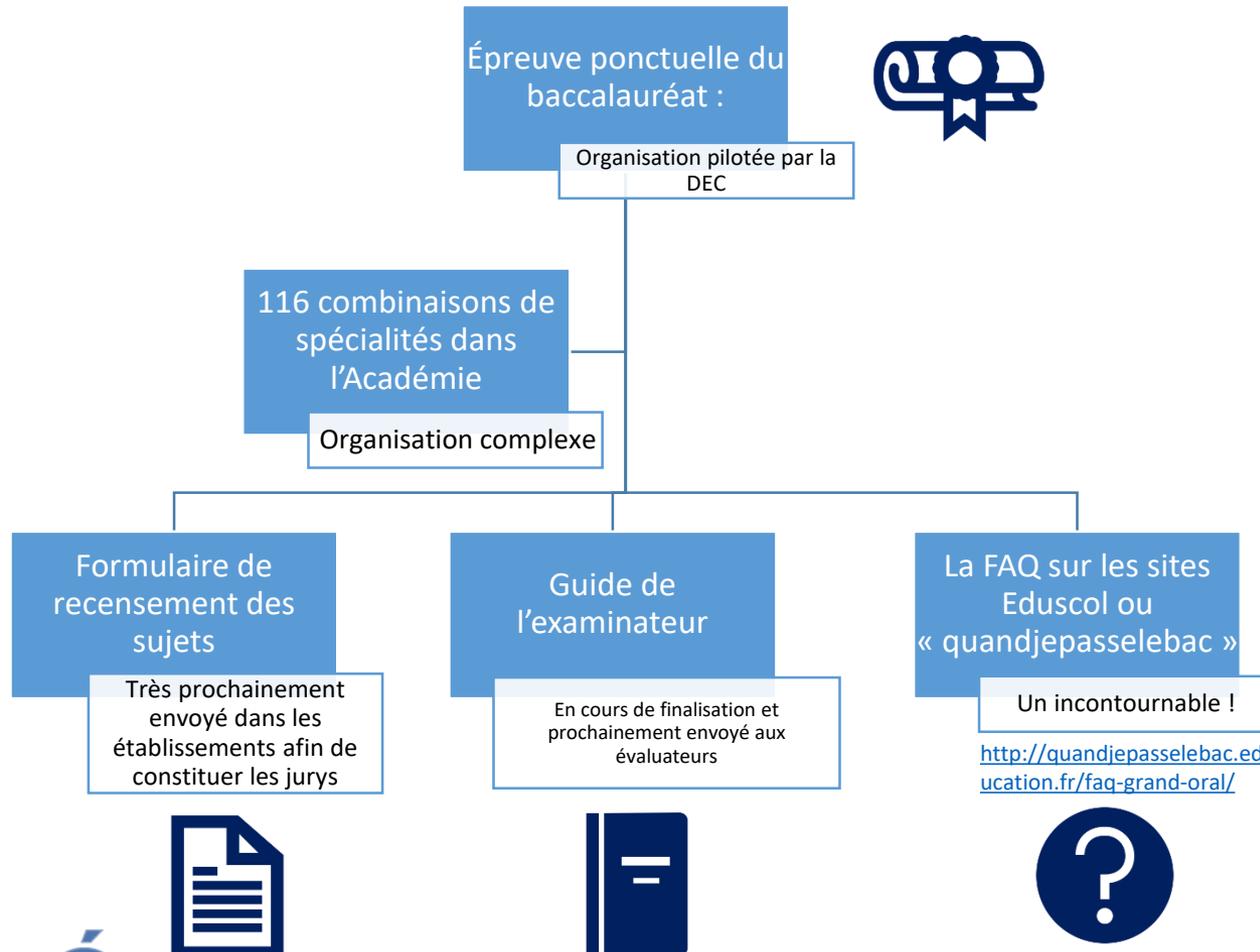
RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



Volet 2 : État actuel de l'organisation des épreuves du grand oral



Grands principes retenus pour l'organisation des épreuves



Grands principes retenus pour l'organisation des épreuves



Calendrier des épreuves :

- > du 21 au 24 juin 2021 pour les candidats de la voie technologique
- > du 21 au 29 juin 2021 pour les candidats de la voie générale.



29 centres d'épreuve du grand oral sur l'Académie :

- > principe d'une permutation circulaire entre les bassins d'un même département afin que les examinateurs du grand oral ne soient pas les mêmes que ceux des épreuves du second groupe.
- > commissions d'interrogation organisées autour d'une « spécialité pivot » avec un professeur de la spécialité et un autre enseignant co-évaluateur nonobstant sa discipline.
- > une dizaine de candidats par journée par commission d'interrogation.



Possibilité pour un professeur de physique chimie d'être co-évaluateur dans n'importe quelle commission d'interrogation

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

académie
Amiens



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

