

## Fiche 2 : Jouer pour mémoriser

### Objectifs :

- ⇒ Aider à l'ancrage des connaissances en mobilisant régulièrement les repères (ou/kan), les notions, le vocabulaire (kes), les acteurs (ki).

### Mode d'emploi du jeu OUKIKANKES (maquette fournie) :

- ⇒ Une fois les cartes imprimées sur du papier cartonné et découpées, distribuer les cartes vierges en demandant aux élèves, en s'appuyant sur leur leçon, de créer une question/réponse sur le verso de la carte. Sur le recto, l'élève surligne la catégorie de question.
- ⇒ La production peut, par exemple, être demandée au crayon puis repassée à l'encre après validation de l'enseignant. Elle peut être cadrée : seulement des carte « Ki » ou « Kes » ou limitée à un chapitre en particulier.
- ⇒ Les phases de jeu peuvent se faire en équipe ou individuellement, en partie unique ou en tournoi... peu importe, l'essentiel étant que les élèves manipulent leur cahier et se replongent dans les leçons pour créer les cartes et qu'ils mémorisent les connaissances de manière à pouvoir les mobiliser facilement.

### Quand jouer ?

- ⇒ Tout au long de l'année en alternant les phases de création des cartes et les phases de jeu.
- ⇒ La mise en place d'une phase de création de carte ou de jeu prend un peu de temps la première fois. Ensuite, cela devient une routine et 5 minutes suffisent pour faire une ou deux cartes. Peu importe le nombre de cartes réalisé ou le nombre de cartes joué, l'objectif est la mobilisation régulière des connaissances ... tout en jouant, ce qui est motivant et fédérateur pour nos élèves.

### Variante :

Le Jeopardy\* : A partir d'une réponse (indice), les joueurs doivent retrouver la question. Moins aisé à mettre en place car la validation des réponses (en l'occurrence des questions) par l'enseignant est nécessaire, notamment lors des premières parties ... mais très efficace pour améliorer la compréhension des consignes.

\*Jeu télévisé d'origine américaine et diffusé en France à la fin des années 80.

OU  
KI  
KAN  
KES

OU  
KI  
KAN  
KES