

Éléments qui serviront pour l'intro :
il s'agira de « planter le décor »

② Je questionne mon sujet / je note les réponses à ces questions au-dessus du sujet):
- sur quel territoire porte mon sujet ? (France, Europe, monde ...)
- sur quel espace ? (Rural, urbain, espaces productifs...)
- sur quoi porte mon sujet ? (Mot clé principal/cœur du sujet)

④ Je repère les verbes de consigne/d'action de mon sujet :
raconter, décrire, expliquer, caractériser, montrer que ...
je les surligne/souligne au choix

③ Je repère les mots clefs (ou expression/mot de vocabulaire géographique)
je les surligne, encadre, souligne (au choix) et je note leur définition au-dessus du sujet

⑤ Je repère le nombre de partie suggéré par le sujet et je divise l'espace sous le sujet recopié en autant de colonne que de partie (2 parties : 2 colonnes comme dans cet exemple)

① Je recopie le sujet du développement construit

⑥ Je reformule le sujet en inscrivant ce que je dois faire dans la première partie (bien conserver le même verbe de consigne que dans le sujet)
=> « Dans la première partie je dois » (C'est l'objectif à ne pas perdre de vue pour éviter le HS)

⑥ Je reformule le sujet en inscrivant ce que je dois faire dans la seconde partie (bien conserver le même verbe de consigne que dans le sujet)
=> « Dans la seconde partie je dois » (C'est l'objectif à ne pas perdre de vue pour éviter le HS)

⑦ Je note les idées qui correspondent à cette partie :

Attention : juste les idées /pas de rédaction
Une idée = vocabulaire explicité (avec sa définition intégrée dans la rédaction) + exemple pour illustrer

⑦ Je note les idées qui correspondent à cette partie :

Attention : juste les idées /pas de rédaction
Une idée = vocabulaire explicité (avec sa définition intégrée dans la rédaction) + exemple pour illustrer

⑧ J'organise mes idées en notant des n° par exemple.

Je note les CL qui permettront d'articuler mes idées lors de la rédaction.

⑧ J'organise mes idées en notant des n° par exemple.

Je note les CL qui permettront d'articuler mes idées lors de la rédaction.

⑨ Je prépare une phrase de conclusion en reprenant la formulation du sujet et les mots clefs : « c'est pourquoi on peut dire que + reprise du sujet »

Éléments qui serviront pour l'intro :
il s'agira de « planter le décor »

② Je questionne mon sujet / je note les réponses à ces questions au-dessus du sujet):
- sur quel territoire porte mon sujet ? (France, Europe, monde ...)
- sur quel espace ? (Rural, urbain, espaces productifs...)
- sur quoi porte mon sujet ? (Mot clé principal/cœur du sujet)

④ Je repère les verbes de consigne/d'action de mon sujet :
raconter, décrire, expliquer, caractériser, montrer que ...
je les surligne/souligne au choix

③ Je repère les mots clefs (ou expression/mot de vocabulaire géographique)
je les surligne, encadre, souligne (au choix) et je note leur définition au-dessus du sujet

⑤ Je repère le nombre de partie suggéré par le sujet et je divise l'espace sous le sujet recopié en autant de colonne que de partie (2 parties : 2 colonnes comme dans cet exemple)

① Je recopie le sujet du développement construit

⑥ Je reformule le sujet en inscrivant ce que je dois faire dans la première partie (bien conserver le même verbe de consigne que dans le sujet)
=> « Dans la première partie je dois » (C'est l'objectif à ne pas perdre de vue pour éviter le HS)

⑥ Je reformule le sujet en inscrivant ce que je dois faire dans la seconde partie (bien conserver le même verbe de consigne que dans le sujet)
=> « Dans la seconde partie je dois » (C'est l'objectif à ne pas perdre de vue pour éviter le HS)

⑦ Je note les idées qui correspondent à cette partie :

Attention : juste les idées /pas de rédaction
Une idée = vocabulaire explicité (avec sa définition intégrée dans la rédaction) + exemple pour illustrer

⑦ Je note les idées qui correspondent à cette partie :

Attention : juste les idées /pas de rédaction
Une idée = vocabulaire explicité (avec sa définition intégrée dans la rédaction) + exemple pour illustrer

⑧ J'organise mes idées en notant des n° par exemple.

Je note les CL qui permettront d'articuler mes idées lors de la rédaction.

⑧ J'organise mes idées en notant des n° par exemple.

Je note les CL qui permettront d'articuler mes idées lors de la rédaction.

⑨ Je prépare une phrase de conclusion en reprenant la formulation du sujet et les mots clefs : « c'est pourquoi on peut dire que + reprise du sujet »