

Du PROJET SCIENTIFIQUE ... à son PARCOURS D'ORIENTATION Cycle 4 – Thème « **ENERGIE** »

Les ressources

- [Malle à Energie « 1,2, 3 .. Chargez ! »](#) – *Ombelliscience*
Panneaux d'exposition et 10 montages interactifs permettant de manipuler et de comprendre les lois de l'électricité. A emprunter gratuitement à Ombelliscience (malle de 100 kg)
- [J'apprends l'énergie](#) – *ENGIE*
Serious Games proposé pour comprendre la chaîne de l'énergie (production, distribution, consommation.)
- [Indicateurs « Energie »](#) - *Consoglobe.com*
Ensemble d'indicateurs, ressources quantitatives et actualisés de différents indicateurs sur l'énergie consommée ou produite.
- Mission « [Energie & Climat](#) » - *EDF*
Scénarii proposés avec missions à remplir par les élèves, ressources support en lien avec les programmes.

Les Partenaires

- [Usine hydroélectrique](#) – *Long (80)*

Mémoire d'un autre temps, sa visite (gratuite) permet de comprendre les enjeux locaux de production d'énergie au début du XXème siècle.

- [Pavillon « Jacques de Manse »](#) – *Chantilly (60)*

Ancien bâtiment gérant les eaux des bassins du Château, puis patrimoine industriel du XIXème siècle, l'association propose de nombreux ateliers interactifs pour manipuler différentes énergies. Visite et animation payante. **Service Educatif** : Mathilde-Claire.Marguerit.ac-amiens.fr

- [Famillistère](#) – *Guisse (02)*

Développé autour d'un modèle social révolutionnaire, le famillistère vous transporte vers les problématiques industrielles du XIXème siècle. **Service éducatif** : jeremymonteyne@famillistere.com

- [Junium](#) – *En Etablissement (Académie)*

Conférence gratuite en établissement sur les modes de production d'énergie dans le parc d'EDF.

- Portail « [EchoScience](#) (*Hauts de France*)

Portail Web permettant de suivre l'actualité des acteurs de la CSTI en Hauts de France.

Dispositifs et Actions Educatives

- Atelier Scientifique et Technique - [AST](#) – *Rectorat (Académie)*

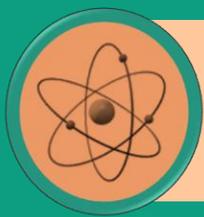
Dispositif piloté par la DAAC, permet de disposer d'un cadre institutionnel pour monter des projets avec un groupe d'élèves, financement de 2 heures/sem. Dossier de candidature à renseigner pour le mois de mai.

- Concours « [Cgénial](#) » ou « [Faites de la Science](#) » - *UPIV (Académie)*

Les élèves préparent des expériences sur un thème au choix et les présente devant un jury d' « experts ».

- [Fête de la Science](#) – *Coordination Régionale (Hauts de France)*

Événement national à déclinaison académique, différents projets par et pour les élèves de la promotion des Sciences. Financement possible pour des actions d'envergure. **Contact** : stephane.boue@ac-amiens.fr



Du PROJET SCIENTIFIQUE ... à son PARCOURS D'ORIENTATION Cycle 4 – Thème « **ENERGIE** »

Parcours « AVENIR »

LES FORMATIONS SUPERIEURES

- BTS « Electrotechnique »

Après un Bac PRO ou un BAC général, [témoignages](#).

- DUT « Génie thermique et énergie (GTE) »

Le titulaire de ce DUT est un spécialiste de la production, de la conversion et de l'utilisation de l'énergie thermique dans les industries, les transports et le bâtiment. [Fiche ONISEP](#).

- LICENCE « Physique »

Recommandé après un BAC général. [Fiche ONISEP](#)

- Prépa « MPSI : Mathématiques, Physique et science de l'ingénieur »

Destiné aux élèves de BAC Général (spécialité Maths et PH-CH), les prépas permettent d'accéder aux écoles d'ingénieur. [Fiche ONISEP](#).

LES MÉTIERS

- Electricien.enne / Installateur.rice (CAP / BAC PRO) :

Soucieux de sécurité, l'électricien.enne réalise les installations électriques des maisons, des immeubles, des usines ou des centres commerciaux. [Vidéo Ressources](#).

- Conseiller/ère espace info-énergie (BAC +2) :

Un.e conseiller.e espace info-énergie est sollicité.e pour le développement des énergies renouvelables dans la maison. [Vidéo Ressources](#).

- Géothermicien/ne (Ingénieur, BAC+5) :

Capter la chaleur terrestre pour chauffer des bâtiments ou produire de l'électricité, tel est l'objectif du géothermicien.enne. [Fiche ONISEP](#).