

Du PROJET SCIENTIFIQUE ... à son PARCOURS D'ORIENTATION Cycle 4 – Thème « **Mouvement & Interactions** »

Les Ressources

Boite à Bots – Réseau Planètes Science Hauts de France

S'initier et se perfectionner dans le domaine de la robotique à l'aide d'une malle pédagogique regroupant des activités de mécanique et d'électricité. Avec du matériel spécialisé et des défis ludiques, les jeunes vont appréhender les différentes étapes de la transformation de mouvements. Les animations sont conçues avec les animateurs formés (à retrouver page 27 du catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique)

La brigade fluviale – Cité des Bateliers

La brigade fluviale de gendarmerie assure des missions quotidiennes dans le cadre d'enquêtes judiciaires, d'opérations de contrôle des bateliers et des plaisanciers ou encore de repêchage de véhicules immergés entravant la navigation (Exposition comprenant 17 panneaux mêlant « Expertise scientifique et judiciaire »)

Ciel miroir des cultures – Ombelliscience

L'observation de la voûte céleste peut être le point de départ de multiples approches : scientifique, artistique, philosophique... Retrouver les 14 panneaux d'exposition proposés par l'AFA dans le catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique – page 120)

Les Partenaires

Association « Jeunes Science Picardie Maritime » – Quesnoy (80)

Association d'initiation à l'astronomie au travers des activités ludiques et l'exploration de l'espace à l'aide d'un planétarium itinérant.

Association « Fer au Savoir » - Liencourt (60)

« **du Fer au Savoir** » est une Fondation « Arts et Métiers » de valorisation des Sciences et de la Technologie. Anime d'ateliers pour initier et sensibiliser les jeunes aux mécanismes, par l'histoire des inventions et la pratique expérimentale.

Trophée de la robotique par Planète Science – Hirson (02)

Concours de robotique et défis ludiques, scientifiques et techniques de robotique amateur qui s'adressent à des équipes de jeunes passionnés de la robotique.

Portail « EchoScience (Hauts de France)

Portail Web permettant de suivre l'actualité des acteurs de la CSTI en Hauts de France.

Dispositifs et Actions Educatives

Atelier Scientifique et Technique - AST – Rectorat (Académie)

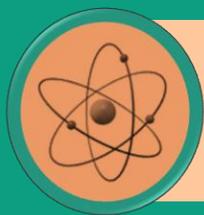
Dispositif piloté par la DAAC, permet de disposer d'un cadre institutionnel pour monter des projets avec un groupe d'élèves, financement de 2 heures/sem. Dossier de candidature à renseigner pour le mois de mai.

Concours « Cgénial » ou « Faites de la Science » - UPJV (Académie)

Les élèves préparent des expériences sur un thème au choix et les présentent devant un jury d' « experts ».

Fête de la Science – Coordination Régionale (Hauts de France)

Événement national à déclinaison académique, différents projets par et pour les élèves de promotion des Sciences. Financement possible pour des actions d'envergure. **Contact** : stephane.boue@ac-amiens.fr



Du PROJET SCIENTIFIQUE ...
à son PARCOURS D'ORIENTATION
Cycle 4 – Thème « **Mouvement & Interactions** »

Parcours « Avenir »

LES FORMATIONS SUPERIEURES

- **BTS « Aéronautique »**

Après un Bac PRO « Aéronautique », un BAC STI2D ou général, [témoignages](#).

- **DUT « Génie mécanique et productique (GMP) »**

Le titulaire du DUT GMP exerce ses activités dans tout secteur économique (mécanique et machines-outils, aéronautique, navale, automobile, environnement et énergétique, nucléaire, médical, électroménager, sports et loisirs, transports, environnement, BTP et équipement) [Fiche ONISEP](#).

- **LICENCE « Physique »**

Recommandé après un BAC général. [Fiche ONISEP](#)

- **Prépa « MPSI : Mathématiques, Physique et science de l'ingénieur »**

Destiné aux élèves de BAC Général (spécialité Maths et PH-CH), les prépas permettent d'accéder aux écoles d'ingénieur. [Fiche ONISEP](#).

LES MÉTIERS

- **Conductrice/Conducteur de Train (CAP / BAC) :**

Il/Elle assure le transport de voyageurs ou de marchandises sur réseau ferré. Il/elle surveille le bon fonctionnement des dispositifs de pilotage pour garantir la plus grande sécurité. [Site](#)

- **Pilote de ligne (BAC +3) :**

responsabilité d'assurer le transport, en avion, des passagers, ce qui exige un équilibre nerveux et physique à toute épreuve, mais également une grande présence d'esprit pour maîtriser les imprévus. [Fiche et Vidéo Ressources](#).

- **Ingénieur en Génie Civil/BTP (BAC+5) :**

Il/Elle prend en charge la construction et l'entretien des équipements collectifs : lignes de TGV, routes, canalisations, etc.. [Fiche ONISEP](#).