

Dossier suivi par :

Sophie GERBER
sophie.gerber@ac-amiens.fr

Laurent MOUTET
laurent.moutet@ac-amiens.fr

Secrétariat des IA-IPR :
03.22.82.39.70
Mel : ce.ipr@ac-amiens.fr

Rectorat de l'académie d'Amiens
20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Amiens, le 18 septembre 2023

Sophie GERBER
IA-IPR de Physique-Chimie
Laurent MOUTET
IA-IPR de Physique-Chimie
à
Mesdames et Messieurs les professeurs de
Physique-Chimie

s/c de
Mesdames et Messieurs les chefs des
établissements publics et privés

Objet : Lettre de rentrée 2023-2024

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Préambule commun à toutes les disciplines

Comme chaque année, la rentrée scolaire s'accompagne de changements avec de nouvelles classes, de nouveaux élèves, un nouvel établissement pour certains d'entre vous. Ces nouveautés touchent aussi les dispositifs mis en œuvre à destination des élèves. En cette rentrée 2023, elles s'inscrivent pleinement dans la continuité du projet académique *Ambitions 2025 « Former des citoyens libres et éclairés »*.

La mise en place de la nouvelle sixième permet d'accentuer le travail sur les savoirs fondamentaux avec l'intégration d'une heure hebdomadaire de consolidation et/ou d'approfondissement en français et en mathématiques pour tous les élèves. L'accès au dispositif « devoirs faits » est généralisé. Dans la suite de celles de début de 6^{ème}, de nouvelles évaluations nationales sont instaurées en 4^{ème} en français et en mathématiques. Elles vous permettront de disposer d'informations sur le degré de maîtrise des savoirs et compétences nécessaires à la réussite au DNB. Construites dans la continuité des évaluations de cycle 3, et en cohérence avec les tests de positionnement de la classe de seconde, ces évaluations contribuent à un positionnement à mi-parcours entre le collège et le lycée. Les résultats et leur analyse ont vocation à nourrir la réflexion de la communauté éducative.

D'une manière générale, les différentes pratiques d'évaluation des apprentissages tout au long de l'année doivent être au cœur de la réflexion pédagogique : l'évaluation par compétences au collège comme au lycée doit faciliter le suivi et la progressivité de l'acquisition des compétences des programmes. Sa mise en œuvre doit être en cohérence avec les objectifs du socle, les programmes et les attentes des épreuves des examens. Au lycée, le réinvestissement du projet d'évaluation au regard des deux dernières années de mise en œuvre doit pouvoir constituer un appui solide à vos pratiques.

Le déplacement des épreuves de spécialité du baccalauréat des séries générale et technologique en juin implique de revoir l'organisation de l'année de terminale, et en particulier la préparation du Grand Oral. Nous vous invitons à suivre attentivement la parution des prochains BO concernant les programmes qui définiront le périmètre de l'évaluation.

Au sein de notre académie, l'innovation pédagogique a été valorisée par la validation de 115 projets labellisés « Notre Ecole Faisons La Ensemble – Conseil National de la Refondation » en complément des projets CARDIE. Ces projets concourent à travailler autrement au profit de la réussite des élèves. Ce dispositif est toujours actif et toute remontée via votre établissement sera examinée par la commission académique tout au long de

l'année.

Chers collègues, vous avez à cœur, nous le savons, de faire vivre les valeurs de l'école, c'est-à-dire les valeurs de la République, au sein desquelles nos élèves peuvent construire des savoirs qui émancipent et une culture qui unit.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire, épanouissante professionnellement, et nous nous réjouissons de vous accompagner dans vos projets.

Paragraphe spécifique à la Physique-Chimie

Nous tenons tout d'abord à remercier tous les professeurs de physique-chimie ainsi que les personnels techniques de laboratoire pour leur investissement dans leurs diverses missions au service de la réussite des élèves. Nous souhaitons la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie. Nous remercions tous les professeurs engagés dans l'accompagnement ou la formation des professeurs titulaires, stagiaires, contractuels, alternants et assistants d'éducation en préprofessionnalisation dans le cadre du tutorat et nous félicitons chaleureusement les lauréats de concours.

Nous pourrons compter cette année sur l'aide de nos chargés de missions dans le cadre des visites d'accompagnement ou réunions pédagogiques : M. Stéphane BOUÉ (stephane.boue@ac-amiens.fr), Mme Christine DENEL (christine.denel@ac-amiens.fr), M. Laurent DHENIN (laurent.dhenin@ac-amiens.fr), M. Denis GREY (denis.gredy@ac-amiens.fr), Mme Hélène POIGNARD (helene.poignard@ac-amiens.fr) et Mme Céline LECLERCQ-TRICOTET (celine.tricotet@ac-amiens.fr).

Le **site disciplinaire académique** (<http://spc.ac-amiens.fr>) qui héberge les informations institutionnelles actualisées et de nombreuses ressources aura pour webmestre Céline LECLERCQ-TRICOTET. De même, notre **interlocuteur académique pour le numérique** (IAN) sera M. Bertrand FARENEAU (bertrand.fareneau@ac-amiens.fr). Il vous accompagnera dans le développement des usages pédagogiques du numérique.

Les échanges par mail se feront **uniquement par le biais de la messagerie académique** que nous vous invitons à consulter régulièrement les jours ouvrés.

Nous tenons à souligner **le rôle central des coordinateurs de notre discipline**, que ce soit au collège ou au lycée. Il est donc fondamental que chacun d'entre eux soit clairement identifié. Une communication ultérieure aura lieu de la part de l'Inspection afin de mettre à jour la liste des coordinateurs des établissements et de récupérer les services de chaque enseignant de physique-chimie.

Une répartition des différents bassins d'éducation et de formation de l'académie entre les IA-IPR pour l'accompagnement des personnels vous est présentée dans le tableau ci-dessous. Il s'agit d'une répartition préférentielle mais nous pouvons être amenés à intervenir sur toute l'académie en fonction des circonstances.

	Aisne	Oise	Somme
Sophie GERBER	Sud-Aisne	Oise Occidentale Oise Orientale	Amiens Sud Santerre Somme
Laurent MOUTET	Saint-Quentin – Chauny Laon – Hirson	Oise Centrale	Amiens Nord Picardie Maritime

La carte des bassins d'éducation et de formation de l'académie d'Amiens est accessible en cliquant sur ce lien : <https://www.hauts-de-france.ars.sante.fr/system/files/2021-07/Ac%20Amiens%20carte%20des%20bassins%20d%E2%80%99%C3%A9ducation%20et%20de%20formation.pdf>

Lors de nos venues en établissement nous aurons l'occasion d'apporter des éléments pour discuter des résultats aux examens. Nous vous encourageons fortement à procéder à l'analyse des sujets des épreuves en privilégiant **l'approche par les compétences qui sont indiquées dans tous les préambules des programmes**. Ce travail s'inscrit dans **la logique de réflexion collective à mener sur la construction des différentes formes d'évaluation réalisées au cours de l'année et sur la définition des repères de progressivité à établir sur le cycle** afin de faire progresser les élèves et de les préparer au mieux aux épreuves finales. Une attention

particulière est à porter sur :

- l'entraînement régulier des élèves dans tous les niveaux à la **réalisation de tâches complexes**, en complémentarité avec des activités permettant d'entretenir et d'automatiser des savoirs et savoir-faire ;
- les **épreuves pluridisciplinaires** dans lesquelles intervient la physique-chimie car ce format introduit une difficulté supplémentaire pour les élèves.

Nous vous rappelons par ailleurs que des sujets pluridisciplinaires (SVT, Technologie, Mathématiques et Physique-Chimie) pour le cycle 4 sont élaborés chaque année par des professeurs de l'académie d'Amiens et mis à disposition des établissements. Nous vous invitons à vous emparer de ces ressources qui constituent une opportunité supplémentaire pour les élèves de s'entraîner à l'épreuve écrite de sciences du DNB.

Les ressources institutionnelles

- **Collège**

Le bulletin officiel n°31 du 30 juillet 2020 indique le programme du cycle 4 en vigueur à la rentrée 2023 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

Le programme de sciences et technologie du cycle 3 figure dans le bulletin officiel n°25 du 22 juin 2023 : Nous souhaitons rappeler que **l'enseignement dispensé en sixième doit permettre l'acquisition de ce qui est indiqué dans la colonne « Connaissances et compétences attendues en fin de sixième »**. Un professeur d'une autre discipline peut se charger de l'enseignement de notions issues du champ disciplinaire de la physique-chimie **sous réserve de l'acceptation des IA-IPR de physique-chimie**. Cet accord est valable pour une année, **il n'y a pas d'extension automatique dans le temps ni vers le cycle 4**. Un courrier a été envoyé aux chefs d'établissement en fin d'année scolaire dernière pour rappeler la démarche à suivre. Le programme ainsi que de nombreuses ressources sont consultables sur la page Eduscol dédiée à l'enseignement des sciences et de la technologie du cycle 1 au cycle 3 : <https://eduscol.education.fr/784/enseigner-les-sciences-et-la-technologie-cycles-1-2-et-3>

- **Lycée**

Les programmes en vigueur au lycée lors des épreuves terminales prévues **en juin 2024** figurent également sur Eduscol.

Voie générale		Voie technologique	
2 nd e GT : Physique – Chimie : https://eduscol.education.fr/1648/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt			
2 nd e GT : Enseignement optionnel de sciences et laboratoire : https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/63/3/spe637_annexe_1062633.pdf			
Physique-Chimie 1G, TG	https://eduscol.education.fr/1648/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt	Physique-Chimie et mathématiques 1STI2D, TSTI2D	https://eduscol.education.fr/1736/programmes-et-ressources-en-serie-sti2d
Sciences Physiques, complément des sciences de l'ingénieur TG	https://eduscol.education.fr/1646/programmes-et-ressources-en-sciences-de-l-ingenieur-voie-gt	Physique-Chimie et mathématiques Sciences physiques et chimies en laboratoire 1 STL, TSTL	https://eduscol.education.fr/1652/programmes-et-ressources-en-serie-stl
Enseignement scientifique Nouveau programme en 1G à compter de la rentrée 2023 Nouveau programme en TG à compter	https://eduscol.education.fr/1750/programmes-et-ressources-en-	Physique-Chimie pour la santé 1ST2S Chimie, biologie et	https://eduscol.education.fr/1649/programmes-et-ressources-en-

de la rentrée 2024	enseignement- scientifique- voie-g	physiopathologie humaine TST2S	serie-st2s
		Physique-Chimie 1STD2A	https://eduscol.education.fr/1729/programmes-et-ressources-en-serie-std2a
Grand oral : https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral .			

Nous vous invitons à consulter en particulier les ressources produites par le groupe de Recherche et d'Innovation dans l'enseignement de Sciences Physiques (GRIESP) sur des thématiques en lien avec l'actualité de l'enseignement de notre discipline. Il est question notamment de la transmission des **valeurs de la République** par l'enseignement de la Physique-Chimie au travers de la **sensibilisation à l'égalité filles-garçons** et de l'accompagnement à la **construction d'une pensée critique**, du **renforcement de la maîtrise de la langue dans toutes ses dimensions** dont celle de l'oral et des langages de programmation (<https://eduscol.education.fr/225/recherche-et-innovation-en-physique-chimie>).

Par ailleurs, vous trouverez sur la page **EDUSCOL – CSTI** (Culture Scientifique Technique et Industrielle) une sélection d'actions et de projets : <https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle> avec une mise en lumière sur les actualités du *Prix Pierre Potier des Lycées, les Olympiades et de nombreux concours et projets scientifiques dont le concours C Génial*. Le site académique proposé par la DRAEAC d'Amiens vous aiguille vers des actions déclinées localement ou proposées par nos partenaires en région : <http://draeac.ac-amiens.fr/029-culture-scientifique-et-technique.html>

L'année scolaire précédente, 194 lycéens ont planché sur l'épreuve écrite des olympiades régionales de la chimie en janvier et 22 ont été sélectionnés pour passer l'épreuve expérimentale et l'épreuve orale collaborative le 5 avril 2023 au lycée Paul Claudel à Laon. Les 2 premiers de l'épreuve académique ont participé aux épreuves nationales à Paris le 23 et 24 mai (ils se sont classés 6^{ième} et 20^{ième} au national). Ils appartenaient respectivement au lycée Marie Curie de Nogent sur Oise et au lycée Saint Dominique de Mortefontaine. Les olympiades régionales de la chimie sont organisées localement par Xavier PIERENS, délégué des olympiades de la chimie pour l'académie d'Amiens, et France Chimie Picardie Champagne-Ardenne.

La sélection académique du concours C Génial collège/lycée s'est tenue le 4 avril 2023 à l'entreprise Procter et Gamble d'Amiens. Elle a été co-coorganisée par Thierry VAN ELSEN et Sébastien DESSAINT, deux enseignants de physique-chimie et Christophe ARMAND, correspondant académique sciences à l'école et IEN Mathématiques/Physique-Chimie. 13 projets ont été retenus cette année et c'est le collège Simone Veil de Wassigny qui a gagné l'édition 2023 avec son projet « Les supers pouvoirs des algues ».

Le concours « Faites de la science » organisé par l'Université Picardie Jules Verne a eu sa finale régionale la journée du 12 avril 2023 à l'UFR de sciences à Amiens. 11 projets ont été retenus et c'est le collège George Sand de Beauvais qui a gagné l'édition académique 2023 grâce à son projet « RoverSAND » avec des élèves de 6^{ième}.

Nous félicitons tous les lauréats ainsi que l'ensemble des élèves pour leur engagement dans ces différentes actions et nous remercions toutes les équipes dans les établissements qui les ont encadrés. Ces concours et projets sont autant d'occasions supplémentaires de susciter l'intérêt pour les sciences et de faire progresser les élèves, notamment dans le domaine des compétences psychosociales.

Cette année scolaire sera dédiée à la physique avec le lancement de l'**Année de la physique 2023-2024** sur tout le territoire. Le Ministère de l'Education nationale, le CEA, le CNRS, France Universités et la Société Française de Physique (SFP) souhaitent mettre en lumière la physique pour renforcer la sensibilité des jeunes envers cette discipline, susciter leur intérêt pour celle-ci et les métiers qui la mobilisent. L'agenda des manifestations prévues ainsi que de nombreuses ressources sont disponibles sur le site internet de l'évènement (<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>). Par ailleurs, **la SFP organise des concours "Physique et sport" à destination de l'ensemble du monde scolaire dans le cadre de l'opération "Nuit de la Physique"** (<http://sfpnet.fr/concours-nuit-de-la-physique-sur-le-theme-physique-et-sport>).



Une formation est proposée au PAF cette année pour **visiter le laboratoire de la matière condensée à Amiens et rencontrer des chercheurs volontaires pour effectuer des interventions dans les classes**. Une présentation des différentes actions proposées en partenariat avec l'Université Picardie Jules Verne est prévue l'après-midi après un temps de travail sur l'élaboration d'activités réalisables en classe à partir d'exemples historiques de travaux de chercheurs. Elle est prévue **le vendredi 17 novembre 2023**. **Les professeurs qui souhaitent y participer sont invités à nous l'indiquer par mail** de manière à ce que nous procédions à leur inscription dans la limite des places disponibles.

L'offre de formation du plan académique de formation (PAF)

Nous vous invitons tous à poursuivre votre formation tout au long de votre carrière pour continuer à prendre en compte dans votre enseignement les évolutions et l'état de la recherche tant dans le domaine scientifique que dans celui de la pédagogie et de la didactique.

Le plan académique de formation 2023-2024 est disponible via le portail *Mon paf en ligne* publié à l'adresse suivante : <https://paf.ac-amiens.fr/paf/>. Les inscriptions sont **ouvertes jusqu'au 05 novembre 2023** pour les formations accessibles en candidature individuelle. **Si vous identifiez une formation sans appel à candidature à laquelle vous souhaitez participer, n'hésitez pas également à nous l'indiquer par mail**. Nous procéderons à votre inscription dans la limite des places disponibles.

L'offre de formation s'est construite autour de plusieurs besoins exprimés par les personnels et des attentes en lien avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066). L'intention est de vous accompagner à la mise en œuvre des programmes ainsi qu'à l'utilisation d'outils pédagogiques pour permettre de parvenir aux **objectifs communs pour la réussite de tous les élèves définis dans le projet académique Ambitions 2025 « Former des citoyens libres et éclairés »** consultable sur le lien ci-après : <https://www.ac-amiens.fr/article/projet-academique-ambitions-2025-former-des-citoyens-libres-et-eclaires-121470>.

Vous trouverez parmi les différentes propositions des stages axés notamment sur **l'utilisation du numérique, le développement des pratiques collaboratives dans les stratégies d'enseignement et la prise en compte de l'erreur pour s'adapter aux différents rythmes d'apprentissages**.

Nous vous encourageons également à développer vos compétences professionnelles en préparant des certifications complémentaires. Des informations sont disponibles sur les descriptions, les possibilités de formation et les perspectives d'évolution de carrière suite à ces certifications sur le lien ci-après : <https://view.genial.ly/62beb7ad0e135500116a9d7e/interactive-content-certifications-complementaires> .

Sachez que nous sommes présents auprès de vous pour vous accompagner dans vos démarches.

Dans l'attente de vous rencontrer, nous vous souhaitons Mesdames, Messieurs les professeurs, une excellente année scolaire pour vous et pour tous les élèves de l'académie.

Vous retrouverez l'ensemble des éléments de la lettre de rentrée sur le site académique : <http://spc.ac-amiens.fr/>

Sophie GERBER et Laurent MOUTET