



ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection de physique
chimie

Enseignement de spécialité de physique - chimie pour la santé (1^{ère}) et chimie, biologie, biophysio-pathologie humaine (T^{le})



Baccalauréat 2021





Les textes officiels

-> Programme d'enseignement de spécialité physique chimie pour la santé en première ST2S

Bulletin officiel spécial n° 1 du 22 janvier 2019

Arrêté du 17-1-2019 - J.O. du 20-1-2019 (NOR : MENE1901642A)

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901642A.htm>

-> Programme d'enseignement de spécialité chimie biologie biophysio-pathologie humaine en terminale ST2S

Bulletin officiel spécial n° 8 du 25 juillet 2019

Arrêté du 19-7-2019 - J.O. du 23-7-2019 (NOR : MENE1921258A)

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special8/MENE1921258A.htm>

-> Évaluations communes des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie technologique à compter de la session 2021

Bulletin officiel spécial n° 6 du 31 juillet 2020

Note de service du 23-7-2020 (NOR : MENE2019493N)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019493N.htm>

-> Épreuves des enseignements de spécialité dans la série sciences et technologies de la santé et du social à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020

note de service 2020-13 du 11-2-2020 (NOR : MENE2001091N)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001091N.htm>

Bulletin officiel spécial n° 6 du 31 juillet 2020

note de service du 23-7-2020 (NOR : MENE2019310N)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special7/MENE2019310N.htm>



Pour les élèves inscrits en classe de première



Modalités d'organisation

Une **évaluation commune écrite*** d'une durée de **2 h**, notée sur **20 points**, passée dans le courant du **troisième trimestre** à partir d'un sujet issu d'une **banque nationale** de sujets :

<http://quandjepasselebac.education.fr/ec/#BNS%2FBac%20Technologique%2FEnseignements%20de%20spécialité%2FSpécialité%20physique-chimie%20pour%20la%20santé%2Fec-2>

Le sujet précise si l'usage de la calculatrice en mode examen est autorisé ou pas.



Objectifs

Évaluer les compétences acquises grâce à l'enseignement de spécialité Physique-chimie pour la santé de la classe de première.



Structure

2 parties indépendantes

-> notées chacune sur 10 points, d'une durée d'un peu moins d'une heure chacune, accordant une **place équivalente aux deux composantes chimie et physique** de la discipline,

-> dans chaque partie, deux exercices sur 5 points s'appuyant sur des **situations concrètes** en lien avec au moins deux des trois thèmes du programme.

*** annulée pour l'année scolaire 2020/2021**

<http://quandjepasselebac.education.fr/bac-2020-2021-adaptations-en-raison-de-la-crise-sanitaire/>



Pour les élèves inscrits en classe de première



Points de vigilance

Un sujet* :

- mobilise des **connaissances scientifiques** du programme et peut mobiliser des connaissances de culture générale scientifique en lien avec la santé et l'environnement,
- mobilise au moins **un modèle**,
- questionne au moins une fois sur un **aspect quantitatif** (calcul simple, ordre de grandeur, incertitude...),
- s'appuie sur au moins **un document sans texte** dont la forme est variable (schéma, graphe, tableau, photo...),
- peut s'appuyer ou non sur un texte aménagé ou non dont l'origine est variable (article...),
- s'appuie au moins une fois sur un **aspect expérimental**,
- invite à **rédigier** au moins une fois **un commentaire argumenté**,
- invite au moins une fois à **une analyse critique ou prospective**,
- peut inviter à une restitution sous forme de graphe, de schéma ou de tableau.

* **annulé pour l'année scolaire 2020/2021**

<http://quandjepasselebac.education.fr/bac-2020-2021-adaptations-en-raison-de-la-crise-sanitaire/>



Pour les élèves inscrits en classe de terminale

L'épreuve écrite



Modalités d'organisation

Une épreuve écrite d'une **durée indicative d'1 heure** sur les 4 h de l'épreuve incluant la composition en biologie, biophysio-pathologie humaine, organisée le 15 mars, notée sur 20 points et comptant pour **3/16 de la note finale**.

Usage de la calculatrice éventuellement autorisé (dans les conditions précisées par les textes en vigueur)



Objectifs

Évaluer les **compétences de la démarche scientifique** et de **communication écrite** ainsi que l'acquisition d'une **culture citoyenne, individuelle et responsable** acquise dans le contexte du programme et ses connexions avec l'environnement, l'alimentation ou les produits courants de consommation.



Structure

-> Le sujet comporte 3 exercices indépendants. Le candidat **traite deux exercices de son choix** parmi les trois exercices proposés.

-> 2 exercices notés sur 10 points chacun et se basant à partir d'une **situation concrète** sur des thèmes différents du programme.



Pour les élèves inscrits en classe de terminale



Points de vigilance

Un sujet :

- mobilise des **connaissances scientifiques** du programme et peut mobiliser des connaissances du programme de l'enseignement de spécialité physique-chimie pour la santé **de la classe de première**,
- mobilise **le champ de l'expérience**,
- s'appuie sur des **documents** dont la forme est variable (schéma, graphe, tableau, photo, texte...) pour répondre à une **demande d'analyse, d'interprétation et d'argumentation**,
- permet de **confronter le modèle et l'expérience** en incluant la maîtrise des mesures, des unités et l'analyse simple de l'incertitude sur ces mesures,
- s'appuie sur des calculs simples et l'usage des unités tout en éprouvant les ordres de grandeurs,
- invite à **rédigier** en maîtrisant les codes de la communication scientifique **une synthèse ou une analyse critique ou prospective**,
- peut inviter à une restitution sous forme de graphe, de schéma ou de tableau.

Notions exclues de l'évaluation :

-> dans le thème 1 *Prévenir et sécuriser*, dans la partie « La sécurité chimique dans l'environnement », la question « Comment les polluants de l'air et de l'eau sont-ils gérés ? »,

-> dans le thème 2 *Analyser et diagnostiquer*, dans la partie « L'analyse chimique pour le contrôle des milieux biologiques et naturels », la question « Quels enjeux sanitaires sont révélés par l'analyse de la composition des milieux naturels ? »

-> dans le thème 3 *Faire des choix autonomes et responsables* les parties « De la molécule au médicament » et « L'usage responsable des produits cosmétiques ».



Pour les élèves inscrits en classe de terminale

L'épreuve orale de contrôle



Modalités d'organisation

Une **épreuve** d'une durée de 60 minutes : 30 minutes de passage (15 minutes de passage et 15 minutes d'entretien avec le jury) précédées de 30 minutes de préparation.



Objectifs

Identiques à ceux de l'épreuve écrite.



Structure

2 questions dont l'une au moins est relative au programme de terminale.



Points de vigilance

-> Interrogation conjointe du professeur de chimie et du professeur de biologie, biophysio-pathologie humaine.