

| | | | | |
|--|-------------|----------------|-------------|------|
| SVT - 3ème | Nom : | Prénom : | Socle | Note |
| <p align="center">Pour la santé de soi ... et, de celle des autres ...</p> <div> <p>Document 1 : Par ses recherches PASTEUR (1822 - 1895) arriva à démontrer qu'un microbe peut être responsable d'une maladie. Il observa que des bactéries, responsables du choléra de la poule, mises en culture dans des flacons puis abandonnées pendant plusieurs semaines et ensuite injectées à des poules ne les rendaient plus malades. Il se lança alors dans une suite d'expériences afin de vérifier scientifiquement son hypothèse : les bactéries avaient perdu leur virulence et, injectées à des poules, les protégeaient du choléra.</p> </div> <div> <p>Document 2 : Taux de coqueluche pour 100 000 personnes. (1940 -1982 en Angleterre)</p> <p>1 : 1956 Introduction de la vaccination nationale obligatoire</p> <p>2 : 1970 Le taux des enfants vaccinés contre la coqueluche atteint 75 %</p> <p>3 : 1976 La coqueluche ayant pratiquement disparue, le taux de vaccination volontaire était descendu à environ 30 %</p> </div> <div> <p>Document 3 : Sciences &Avenir 26/06/2015</p> <p>L'Ordre des médecins a lancé une procédure disciplinaire contre le professeur Henri Joyeux à l'origine d'une pétition controversée sur les dangers de la vaccination, a annoncé jeudi 25 juin 2015 l'instance professionnelle. La pétition lancée par ce chirurgien cancérologue retraité affichait alors près 680.000 signatures sur le web. « <i>Les propos du Pr. Joyeux ne se fondent sur aucune preuve scientifique, voire alignent des contre-vérités, comme l'a rappelé l'Académie de médecine</i> » relève par ailleurs l'Ordre des médecins sur Twitter.</p> <p>« <i>La vaccination est un outil capital de santé publique. Il est dangereux et totalement irresponsable d'attiser les craintes à son sujet</i> », ajoute ainsi l'Ordre professionnel qui dénonce les « <i>propos outranciers</i> » du médecin.</p> </div> <div> <p>Document 4 : Le Monde 26/06/2015</p> <p>« <i>La vaccination, cela ne se discute pas.</i> » Cette déclaration de la ministre de la santé, Marisol Touraine, vendredi 29 mai 2015, en réponse à la pétition mise en ligne en mai par le professeur Henri Joyeux a le mérite de la clarté. Elle ajoutait : « <i>Il ne faut pas avoir de doute par rapport aux vaccins, ce qui n'exclut pas la transparence et la recherche pour toujours améliorer la qualité de nos vaccins.</i> »</p> </div> | | | | |
| <p>1 :Connaissances scientifiques:</p> <p align="center">Cocher les bonnes réponses</p> <p>Par ses expériences PASTEUR a découvert le principe de la vaccination :</p> <p><input type="checkbox"/> c'est une pratique médicale pour éviter d'être malade (méthode préventive)</p> <p><input type="checkbox"/> c'est un traitement médical pour soigner des malades (méthode curative)</p> <p><input type="checkbox"/> c'est une méthode abandonnée parce que trop dangereuse</p> <p><input type="checkbox"/> c'est une méthode qui a fait les preuves de son efficacité</p> | | | Inf | |
| <p>2 : En utilisant tous les documents fournis et vos connaissances, rédiger un texte, au dos de la feuille pour donner, de façon argumentée, un sens au titre de cet exercice.</p> <p align="center">"Pour la santé de soi ... et, de celle des autres ..."</p> | | | Rais Com | |
| Mobilisation des compétences – Note sur 10 | | | | /10 |

Corrigé du sujet SVT : vaccination

I - Connaissances scientifiques:

les bonnes réponses (2 pts)

Par ses expériences PASTEUR a découvert le principe de la vaccination :

- ☒ c'est une pratique médicale pour éviter d'être malade (méthode préventive)
- ☐ c'est un traitement médical pour soigner des malades (méthode curative)
- ☐ c'est une méthode abandonnée parce que trop dangereuse
- ☒ c'est une méthode qui a fait les preuves de son efficacité

II - Raisonner à partir de données scientifiques

| Problématique | De l'intérêt de la vaccination en santé publique. |
|---|--|
| Éléments scientifiques connus ou à découvrir dans les documents | <p>-L'élève connaît les grands éléments de l'histoire des Sciences à propos de la vaccination.</p> <p>-L'élève connaît le principe immunologique de la vaccination.</p> <p>-Les expériences de Pasteur (doc. 1) précisent le principe de la vaccination. Des cultures de bactéries, vieilles, perdent leur virulence :</p> <ul style="list-style-type: none"> -elles gardent leur pouvoir antigénique et provoquent la fabrication d'anticorps -elles perdent leur pouvoir pathogène et ne provoquent plus la maladie. <p>-Le doc. 2 montre que la vaccination (ici contre la coqueluche) permet de diminuer le nombre de malades ("Pour la santé de soi...") et c'est une certitude puisque lorsque le taux de vaccination diminue dans une population, le taux de malades augmente. Le faible taux de malades entre 1970 et 1976 prouve que la vaccination est capable d'éradiquer une maladie (ici la rougeole). ("Pour la santé des autres...").</p> <p><u>NB</u> : Si, dans la population, la proportion de personnes immunisées est suffisante pour que l'arrivée d'un individu infecté ne déclenche pas plus d'un seul cas secondaire, l'OMS considère que cette infection est « éliminée ».</p> <p>-Les doc. 3 et 4 ouvrent le débat, très actuel, de la fiabilité et de l'innocuité des vaccins qui pourraient remettre en cause, pour certains, l'intérêt et surtout l'obligation de vacciner.</p> |
| Expression écrite | <p>-le texte rédigé est cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué.</p> <p>-les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale sont correctement utilisées.</p> |

| Argumentation satisfaisante Compétences correctement mobilisées ☺ | | | Argumentation non satisfaisante Compétences partiellement mobilisées ☹ | | | Aucun argumentaire Compétences non mobilisées ☹ | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| <p>☉ Argumentation scientifique</p> <p>-L'élève identifie la vaccination dans les travaux de Pasteur qu'il situe dans l'histoire de cette pratique médicale.</p> <p>-La question de l'utilité et des risques de la vaccination est posée en rapport avec l'obligation légale imposée par les services de santé.</p> <p>-Le document graphique est utilisé pour affirmer le rôle de la vaccination dans la sauvegarde de l'individu et des populations.</p> <p>-Une conclusion fait référence au titre à expliquer.</p> <p>☉ Rédaction</p> <p>-le texte est correctement rédigé et organisé en paragraphes argumentés.</p> | | | <p>☉ Argumentation scientifique</p> <p>-La pratique de la vaccination est reconnue.</p> <p>-Le sens de la vaccination est exposé mais la dualité protection individuelle/protection collective est mal expliquée. L'exploitation des documents est partielle.</p> <p>☉ Rédaction</p> <p>-le texte est correctement rédigé ou</p> <p>-le texte est compréhensible mais ne respecte pas toutes les règles de l'expression : orthographe et syntaxe</p> | | | <p>☉ Argumentation scientifique</p> <p>-La pratique de la vaccination est reconnue ou non, son utilité en terme de santé publique n'est pas expliquée.</p> <p>☉ Rédaction</p> <p>-la rédaction du texte est correcte ou non</p> | | |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Exemple de réponse attendue :

Presque 100 ans après les premiers essais de vaccination par JENNER, PASTEUR a "redécouvert" la vaccination et en a précisé les principes. Il prouve son utilité en sauvant de la rage, un enfant, Joseph MEISTER. La vaccination œuvre pour la santé de chacun. Pasteur en sauvant toutes les poules, du choléra qui les décimait prouve aussi que la vaccination œuvre pour la santé de tous !

Des études plus récentes sur la coqueluche en Angleterre montrent bien que la diminution des pratiques vaccinales provoque une surmortalité, chaque individu contaminé va mourir !

Au contraire, de larges campagnes de vaccination, imposées par les Services de Santé, contribuent indéniablement à la disparition presque totale de certaines maladies : tous les individus sont sauvés !

Comme le dit Marisol TOURAINE pour rassurer Henri JOYEUX il faut continuer "la recherche pour toujours améliorer la qualité de nos vaccins. » mais elle a aussi raison d'affirmer que « La vaccination, cela ne se discute pas. ». C'est un facteur de santé publique pour le bien de l'humanité. En sauvant chacun, on sauve tout le monde!

Pour mémoire Comment passer d'une évaluation par compétences à une note chiffrée ?

Utilisation un arbre de décision

(appellation P. VINCENT mais,
d'après D. ROJAT, IGEN)

