

SVT – 3ème		Nom : ..... Prénom : .....		Socle	Note
Des grossesses à risques					
La situation : Emilie est jardinière et vient d'apprendre qu'elle est enceinte. Elle a pris rendez-vous avec son gynécologue. La première échographie indique que l'embryon se développe normalement. Dans le cadre du suivi de sa grossesse , le médecin lui fait part des risques de contracter certaines maladies comme la toxoplasmose et lui prescrit une prise de sang.					
Document 1 : La toxoplasmose En général sans gravité, il existe des formes graves de cette maladie qui sont observées si la contamination a lieu en cours de grossesse ou chez les personnes ayant perdu leurs défenses immunitaires.					
Document 2 : La toxoplasmose congénitale Il s'agit de la transmission de la toxoplasmose par la mère au fœtus, dans le cas où la personne enceinte n'est pas protégée de cette maladie. Le développement du fœtus peut alors être perturbé quel que soit le moment de la contamination au cours de la grossesse.					
Document 3 : Le parasite La toxoplasmose est une infection parasitaire dont l'agent est le parasite unicellulaire <i>Toxoplasma gondii</i> . Ce parasite a un cycle de développement complexe. Il infecte généralement certains animaux, y compris l'être humain et possède deux stades de développement.					
<div><div><div>Stade 1 du parasite : présent entre autres sur les plantes et la terre...</div><div>Stade 2 du parasite : présent dans la viande mais qui peut être détruit par la chaleur ou la congélation à -30°C</div></div><div>Contamination des aliments, des mains ou de l'eau</div><div>Contamination de l'être humain</div></div>					
Document 4 : Extrait des résultats de l'analyse de sang d'Emilie : Recherche des anticorps anti-toxoplasma gondii.....Séronégative					
I – Découvrir les documents Cocher pour chaque QCM la bonne réponse					
1- <i>Toxoplasma gondii</i> est <input type="checkbox"/> un organisme pluricellulaire pathogène <input type="checkbox"/> un organisme unicellulaire pathogène <input type="checkbox"/> un virus		2- Se laver les mains après avoir jardiné : <input type="checkbox"/> est une mesure d'asepsie <input type="checkbox"/> est une méthode antiseptique <input type="checkbox"/> permet de limiter l'infection après la contamination.			
3- La toxoplasmose congénitale est : <input type="checkbox"/> une maladie héréditaire <input type="checkbox"/> une maladie infectieuse.		4- Etre séropositif pour le <i>Toxoplasma gondii</i> signifie : <input type="checkbox"/> être atteint de la toxoplasmose <input type="checkbox"/> avoir des anticorps dans le sérum contre l'agent responsable de la toxoplasmose <input type="checkbox"/> ne pas être immunisé contre la toxoplasmose			
II – Raisonner à partir de données scientifiques				Rais Co C1 C3	/8
Une semaine plus tard, Emilie est recontactée par son gynécologue qui lui propose un nouveau rendez-vous pour discuter des résultats de son analyse de sang. Expliquer la signification de ce résultat négatif puis proposer un ensemble de recommandations pour la suite de cette grossesse. Vous détaillerez votre réponse au dos de cette feuille en utilisant les documents et vos connaissances.					
Mobilisation des compétences C1 et C3 - note				☺ ☹ ☹	

**I/  
0,5 points par bonne réponse / pas de point dans les autres cas**

-1	-2	-3	-4
Un organisme unicellulaire pathogène	Une maladie infectieuse	Une méthode d'asepsie	avoir des anticorps dans le sérum contre l'agent responsable de la toxoplasmose

**II/ Eléments de correction**

Problématique	Etablir le suivi de grossesse d'après les résultats du test de séropositivité d'Emilie.
Eléments scientifiques (C3)	<p>Définition de la séropositivité : avoir des anticorps contre un agent pathogène</p> <p><b>Dans le cas d'Emilie le test est négatif :</b> Emilie n'est pas protégée contre cette maladie, c'est une grossesse à risques (toxoplasmose congénitale), le médecin lui expose les risques pour le fœtus (problèmes de développement) et va donc la sensibiliser aux gestes à adopter pendant sa grossesse en fonction de son métier. Le suivi sera mensuel.</p> <p>Il lui explique que le parasite existe sous 2 formes :</p> <p>→ pour se protéger de la forme 1 : notion d'asepsie à mettre en relation avec le métier de la jeune femme: jardinière (contact avec la terre) : porter des gants / éviter le contact avec la terre, les plantes, se laver les mains régulièrement</p> <p>→ conseil sur le lavage des aliments (pour se protéger du stade 1) et la cuisson de la viande (pour se protéger du stade 2)</p>
Expression écrite (C1)	L'argumentation est correctement rédigée, les règles de grammaire, de conjugaison et la syntaxe sont correctes.

**Exemple de rédaction :**

A la demande de son gynécologue, Emilie arrive à son rendez-vous pour une analyse des résultats de sa prise de sang.

Après avoir lu les résultats de l'analyse de sang d'Emilie, le gynécologue rassure Emilie sur sa grossesse qui se déroule normalement. Toutefois, il s'avère qu'elle n'est pas protégée contre la toxoplasmose. En effet, d'après le document 4, la recherche d'anticorps dirigés contre la toxoplasmose est négative, cela veut dire que la patiente n'a pas été en contact avec le parasite (*cours*). Elle n'est donc pas protégée contre cette maladie et cela représente un risque pour sa grossesse (*raisonnement*). En cas de contamination, le fœtus peut avoir des problèmes de développement d'après le document 3.

Il lui explique qu'elle va devoir être vigilante sur les règles d'hygiène à suivre étant donné son métier : des mesures d'asepsie (*raisonnement*) : mettre des gants, se laver les mains régulièrement et éviter tout contact direct avec la terre car cette maladie peut se contracter par le biais des plantes et de la terre (*cours, raisonnement et lecture du document 2*).

En ce qui concerne l'alimentation, il lui conseille de bien laver les légumes du jardin et de bien cuire la viande car une autre forme du parasite peut se loger dans la viande et la cuisson à point permet de tuer cette forme du parasite (*cours, raisonnement et lecture du document 2*).

En conclusion, la grossesse d'Emilie se déroule normalement mais elle doit suivre les recommandations proposées par son gynécologue pour éviter d'être contaminée par la toxoplasmose.

Argumentation satisfaisante Compétence correctement mobilisée	Argumentation non satisfaisante Compétence partiellement réussie	Aucun argumentaire Compétence non mobilisée
--	---	--

😊		😐	😞		
<p>Le raisonnement scientifique est abouti.</p> <p>La rédaction est correcte.</p> <p>La réponse est rédigée selon un ordre logique</p>		<p>Le raisonnement scientifique est confus et peu abouti.</p> <p>La rédaction est correcte.</p> <p><i>Ex : l'élève a compris le problème et les conseils à faire mais ne sait pas bien les expliquer avec des arguments scientifiques.</i></p>	<p>Il n'y a pas de démarche scientifique, pas d'argumentation mais seulement des affirmations.</p>		
		<p>Le raisonnement scientifique est abouti.</p> <p>La rédaction n'est pas correcte.</p> <p><i>Ex : l'élève a compris le problème d'Emilie (séronégativité), a compris quels conseils lui donner mais le passage à l'écrit est confus et peu explicite.</i></p>			
Les 2 types de conseils (asepsie / alimentation) sont bien expliqués.	Au moins un des 3 types de conseils est bien expliqué.	<p>Séronégativité abordée ou/et bien expliquée.</p> <p>Lien entre métier et mesures d'asepsie</p> <p>Conseil sur la cuisson de la viande ou lavage des légumes.</p>	Le risque et des conseils sont évoqués sans être justifiés.	Le risque est évoqué.	La réponse est hors sujet ou pas de réponse
8	7	Entre 3 et 6 points	2	1	0

### Bonus à l'appréciation du correcteur (1 à 2 points):

- l'argumentation est correctement construite (introduction / argumentation / conclusion)
- ou
- l'élève connaît son cours mais ne sait pas assez bien l'appliquer à cette nouvelle situation.