

I- Les apports de l'ENT

- Les avantages d'un DM numérisé déposé sur l'ENT sont :
 - o Un accès direct à la ressource vidéo de l'activité par un simple clic sur l'hyperlien.
 - o La possibilité de travailler avec des documents en couleur.
 - o La possibilité pour le professeur de projeter la copie d'un élève sans avoir à la scanner.
 - o La possibilité pour le professeur de réaliser un bilan de l'activité basé sur les réponses des élèves par simples copiés-collés de leurs productions.
 - o Pas de photocopie et par conséquent pas de perte de copie possible ! Argument parfois avancé par un élève ne l'ayant pas fait.

- Les avantages du dépôt du DM de l'élève dans sa rubrique « Mes documents » de l'ENT sont :
 - o La possibilité pour l'élève de travailler sur son **DM de n'importe quel ordinateur** connecté à Internet (dans l'établissement en salle informatique ou au CDI, avec l'ordinateur d'une classe mobile, à la maison, mais aussi chez des amis...). Sa copie est stockée sur le serveur de l'ENT.
 - o La possibilité pour l'élève de travailler sur son **DM à n'importe quel moment** de la semaine (ou presque ! (respect du cycle biologique et voir le débat sur les rythmes scolaires !))
 - o L'impossibilité pour l'élève de se défilier et de dire au professeur « **j'ai oublié mon DM !** », ce dernier pourra lui demander de l'envoyer immédiatement (quasiment toutes les salles de cours ont aujourd'hui un accès Internet).
 - o Une acquisition progressive des connaissances et des savoir-faire basée sur **une pédagogie active qui se fait dans la durée** avec la possibilité pour le professeur de relancer l'élève (ou de le remotiver) en proposant des « coups de pouce » sur l'ENT de façon différenciée selon l'état d'avancement du travail de l'élève.

- Vers une évolution de la gestion du temps de la classe :

Le temps consacré en classe pour ce thème de convergence « ENERGIE » est réservé :

 - A l'organisation des différentes tâches à réaliser (avant et pendant le cycle d'apprentissages)
 - A l'organisation structurelle des connaissances (à la fin de l'activité)
 - A la REMEDIATION (selon le profil de la classe et/ou de l'élève)

- De façon plus générale, un DM réalisé via l'ENT :
 - o Favorise la continuité des apprentissages entre l'école et la maison.
 - o Habitue les élèves à produire des travaux numérisés.
 - o Sert de support pour la validation des items du B2i (Compétence 4 du socle commun)
 - o Permet de cibler la nécessité d'une aide personnalisée pour un élève dans le domaine des TUIC notamment. Cette aide peut se faire sur les heures de l'Accompagnement Educatif par exemple ou tout autre dispositif de soutien scolaire.
 - o Participe à l'éducation au Développement Durable (Voir **ANNEXE 2**)

II- Les limites actuelles de l'ENT Itop

Les améliorations techniques à apporter par les développeurs de l'ENT Itop

- 1) Seuls les fichiers Word et Excel sont modifiables directement sur le serveur de l'ENT Itop Orange !... et encore en utilisant le navigateur IE.
- 2) Les utilisateurs ne peuvent pas modifier un document Open Office (.odt par exemple) directement sur le serveur, il faut télécharger le document, le modifier et le renvoyer, c'est dommage.
- 3) Conséquence de 1) et 2) : Doit-on demander aux élèves de posséder le Pack Office de Microsoft pour pouvoir travailler sur cet Espace Numérique de travail ???... Ce n'est pas sérieux. Nous devons travailler avec des solutions libres avec les élèves.