

L'ENT, la copie numérique et L'éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)

Introduction :

Le concept de DD⁽¹⁾ est une problématique majeure qui touche tout type d'organisation (entreprises, collectivités territoriales, associations...). La future norme ISO 26 000 se veut une véritable avancée dans l'approche du DD. Elle a pour objectif de définir et de clarifier le concept de responsabilité sociétale⁽²⁾.

A l'école, l'«**Environnement et le DD**» constitue un **domaine** de la **compétence 3** du **socle commun**. Cet enseignement fait donc partie des objectifs fondamentaux des apprentissages à l'école.

Ainsi, outre les prérogatives nationales qui obligent les enseignants à travailler avec LE NUMERIQUE, l'ENT peut participer activement à l'éducation à « l'Environnement et au DD ».

En effet, prenons la problématique « des photocopies » dans un établissement scolaire !

Constat :

Malgré la multiplication des moyens de communications numériques, le nombre de photocopies réalisées ne cesse d'augmenter !

Analyse :

Ce constat « paradoxal » s'explique par l'apparition de **nouveaux usages du papier** engendrés par la pratique du numérique.

Par exemple, il arrive souvent qu'un professeur propose une activité de recherche sur Internet (B2i) en salle informatique avec un support papier contenant des liens et sur lequel les élèves doivent répondre de façon manuscrite.

Le professeur a photocopié l'activité (qu'il avait d'ailleurs pris soin de numériser !) à chacun des élèves allant même jusqu'à laisser beaucoup de place entre chaque question (pour permettre aux élèves de répondre) ce qui augmente encore le nombre de photocopies.

Cette pratique explique en partie le constat ci-dessus.

... L'ENT, un vecteur d'apprentissage à l'éducation au DD :

L'utilisation d'un Espace Numérique de Travail (ENT) par l'enseignant peut être un vecteur d'apprentissage à l'éducation au DD.

En effet, par le biais de l'ENT, ce même travail peut très souvent rester « tout numérique », il suffit pour le professeur de déposer l'activité numérisée sur l'ENT (ou le réseau pédagogique de l'établissement), à charge pour les élèves de la récupérer dans leur espace de travail, de la compléter et de la renvoyer, sans jamais l'imprimer bien sûr ! C'est d'ailleurs ce qui a été proposé avec l'activité **DM-Energie** en classe de 3^{ème}.

Ainsi, le professeur engage une réflexion avec les élèves concernant le lien entre des copies « tout numérique » et l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Et la correction des copies « tout numérique » ???

Il existe différentes techniques de corrections de copies numériques. Voyons ici, à travers l'exemple du **DM-Energie**, comment le professeur communique avec l'élève et comment il l'aide dans son travail.

Etape1 : Le professeur dépose l'activité sur l'ENT : **DM-Energie**

Etape2 : L'élève complète sa copie numérique sur l'ENT puis envoie une notification au professeur : **DM-Energie-Dupond-Version1**

Etape 3 : Le professeur corrige la copie de l'élève directement sur l'ENT avec les outils numériques de base de traitement de texte (surligner, barrer, ajouter un commentaire...) et propose des « aides » (en vert sur la copie numérique) pour les questions restées sans réponse : **DM-Energie-Dupond-Version1-Correction**

Etape 4 : L'élève corrige sa copie et la complète grâce aux « aides » apportées par le professeur et envoie une nouvelle notification au professeur pour le prévenir de la mise à jour de son travail : [DM-Energie-Dupond-Version2](#)

Etape 5 : Le professeur corrige la version V2 de l'élève sur l'ENT : [DM-Energie-Dupond-Version2-Correction](#)

Etape 6 : Enfin, l'élève propose une version finale de sa copie numérique : [DM-Energie-Dupond-VersionFinale](#)

Cette procédure en plusieurs étapes permet à l'élève d'améliorer sa copie et au professeur de repérer les points à développer en classe et d'apporter des « Aides » ou « coups de pouce » personnalisés à l'élève.

Atteindre le zéro papier inutile !

Certes, toutes les activités ne sont pas adaptées à ce type d'usage « tout numérique » ...de la distribution... à la correction de la copie.

Néanmoins, notre rôle d'enseignant est de réfléchir avec les élèves à l'impact de nos actes quotidiens sur l'environnement et certaines activités proposées tel que ce DM sont particulièrement bien adaptées à une utilisation strictement numérique. De plus, la correction numérisée apporte des avantages insoupçonnés (possibilité de rajouter un lien pour aider l'élève...).

De ce fait, l'ENT apparaît naturellement comme un Espace Numérique de Travail privilégié pour passer d'un projet envisageable à un projet réalisable.

Quels impacts sur l'élève ? et sur l'environnement ?

L'expérience montre que les élèves sont très sensibles à cette proposition de copie « tout numérique » lorsque c'est possible afin de tendre vers le « zéro papier inutile ». Cet objectif étant annoncé en début d'activité, ils voient un intérêt immédiat, du travail qu'ils vont réaliser via l'ENT, sur l'environnement. En effet, les arguments suivants doivent ressortir de l'échange avec la classe :

Travailler sur copie numérique signifie :

- 1) Pas de consommation inutile de papier (volet environnemental et économique du DD)
- 2) Pas de consommation inutile d'encre du photocopieur (volet économique du DD)
- 3) Un échange possible à distance avec le professeur pour progresser (volet social du DD)

Conclusion :

Le travail sur copies numériques via l'ENT peut rendre réversible l'augmentation croissante de la consommation du papier dans les établissements scolaires. Mais bien au-delà de cet aspect économique, qui touche surtout le bilan financier de l'établissement, le **travail sur copie numérique** correspond à une **évolution des pratiques éducatives** de l'enseignant qui peut être à l'origine d'un acte pédagogique fort en faveur de l'« Environnement et du DD ».

A méditer :

« On ne doit pas systématiquement transformer l'affichage numérique en papier ! »

Voici quelques formules pouvant clore la signature automatisée de vos messages électroniques :

```
*****
Pensez à l'environnement avant d'imprimer ce message.
Think Environment before Printing.
*****
Let's respect the environment together. Only print this message if necessary!
*****
Pensez ECOlogie & ECONomies : n'imprimez que si nécessaire
*****
```

- (1) **Le développement durable** (DD) répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il couvre trois dimensions : économique, sociale et environnementale.
- (2) **La responsabilité sociétale** est la contribution des organisations au développement durable. Elle se traduit par la volonté de l'organisation d'assumer la responsabilité des impacts de ses décisions et activités sur la société et sur l'environnement et d'en rendre compte.