

Chers collègues de T STI2D,

Je me permets de vous transmettre deux versions d'un TP sur le thème Habitat concernant les réactions acidobasiques.

La première version a dû être rectifiée car comme vous le voyez, les compétences n'y apparaissent pas. D'autre part, les élèves ne sont pas forcément poussés à la réflexion. La démarche scientifique n'y est pas présente ; ils ne sont donc pas 'acteurs' de leurs TP mais suivent ce que le professeur leur demande de faire.

Dans la deuxième version, le document leur présente ce qu'ils doivent avoir acquis en fin de séance ; ils ont un but bien précisé.

L'étude du document sur le Destop leur permet de démarrer l'étude des produits ménagers ; peut-être cela les poussera à être acteurs dans leur vie quotidienne en lisant davantage les étiquettes des produits qui les entourent et à en être plus critiques.

Puis ils découvrent d'un point de vue historique, ce qu'est un acide et l'évolution de sa définition et on fait alors appel à leur esprit critique sur cette évolution ce qui peut permettre un débat.

Si le temps le permet, on introduit alors les demi-équations protoniques.

Il ne restera plus, en cours, qu'à travailler sur les réactions entre un acide et une base.

Bon courage à tous !

Madame EUGENIE - Lycée Paul LANGEVIN - Beauvais