



Amiens, le 11 mars 2013



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Madame Thouraya ABDELLATIF
Monsieur Pierre DAUSSIN
Monsieur Philippe CAROSONE,
Madame Séverine VERSCHAEVE
Inspecteurs d'académie-Inspecteurs pédagogiques
régionaux de sciences physiques et chimiques
et de sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
physique-chimie et de sciences de la vie et de la
Terre

s/c

Mesdames et Messieurs les Principaux de Collège

Rectorat

Inspecteurs
d'Académie

Inspecteurs
Pédagogiques
Régionaux

Objet : Epreuve commune de physique-chimie et Sciences de la vie et de la Terre au collège

Secrétariat des I.A.-I.P.R.
Tél.
03 22 82 39 70
Fax.
03 22 82 37 54
Mél.
ce.ipr@ac-amiens.fr

20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens

cedex 9

Horaires d'ouverture :

8h00 à 18h00,

du lundi au vendredi

Chers collègues,

Comme nous l'avons annoncé dans la lettre de rentrée de chacune de nos disciplines, nous vous proposons de nouveau cette année une épreuve commune académique en physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer des connaissances et des capacités en sciences, telles que définies dans le socle commun, mais aussi de mettre les élèves en situation de travailler et d'être évalués par compétences (définies comme la combinaison de *connaissances* fondamentales pour notre temps, de *capacités* à les mettre en œuvre dans des situations variées et *d'attitudes* indispensables tout au long de la vie, comme l'ouverture aux autres, le goût pour la recherche de la vérité, le respect de soi et d'autrui, la curiosité et la créativité).

Les exercices propres à chaque discipline permettent d'évaluer des capacités et sont accompagnés d'un barème chiffré ; en revanche l'exercice commun de sciences permet de recueillir des informations permettant d'apprécier plus globalement la mobilisation par les élèves des capacités et des connaissances en situation complexe et l'évaluation n'est pas chiffrée. Les correcteurs entourent, en bas de la page, l'émoicône correspondant au degré de maîtrise de la compétence, en suivant les indications du corrigé. Pour un élève qui a réussi l'exercice, il n'est pas nécessaire de détailler les capacités mobilisées ; cependant, il sera intéressant pour un élève ne réussissant pas ou partiellement l'exercice d'identifier la ou les capacités mobilisées avec succès et celles qui ont constitué une difficulté, afin d'en informer l'élève et de mettre en place si nécessaire une remédiation. Il ne sera pas nécessaire de

faire remonter à l'échelle académique le détail de l'évaluation par compétences.

Les capacités sont répertoriées selon le codage d'une grille commune physique-chimie/sciences de la vie et de la Terre, qui ne constitue pas nécessairement la seule grille possible et ne remplace par les outils que vous utilisez habituellement. Son objectif est notamment de faciliter la remontée académique des résultats puis leur traitement statistique.

Cette année nous vous proposons de faire passer l'épreuve en fin de quatrième et/ou en fin de troisième. Faire passer cette épreuve en fin de quatrième permet de limiter la charge de travail de la fin de l'année scolaire pour les élèves de troisième, de s'assurer une plus grande adhésion de leur part et d'adapter les enseignements de troisième en fonction des résultats observés lors de l'épreuve.

Nous vous ferons parvenir sur les listes de diffusion de sciences physiques et de SVT l'ensemble des exercices proposés, ainsi que quelques consignes pour la correction. Ces documents seront en au format pdf, mais nous pouvons sur demande vous les envoyer au format .doc.

Vous devrez sélectionner cinq exercices à faire traiter aux élèves dans le ou les niveau(x) choisi(s) :

- Deux exercices de physique-chimie parmi ceux proposés,
- Deux exercices de sciences de la vie et de la Terre parmi ceux proposés,
- Un exercice de sciences parmi les deux proposés.

Cette épreuve s'appuie sur les programmes de quatrième et de troisième (mais certains acquis des années antérieures peuvent être sollicités. Elle mobilise les capacités et certaines des connaissances de la « compétence 3 » du Socle Commun, qui pourront donc être évaluées. Elle fait référence également aux autres compétences du socle qui pourraient être susceptibles d'être évaluées (elles sont dans ce cas signalées dans les exercices par des sigles, par exemple C1). Son objectif est de donner aux élèves une occasion de réviser tout le programme de l'année, voire des années antérieures et ainsi de consolider les acquis avant l'entrée en seconde professionnelle ou générale.

Cette épreuve ne constitue pas un examen final de « compétences du socle », car la validation des compétences se conduit progressivement durant la scolarité de l'élève, au cours de situations variées de formation et d'évaluation proposées en consensus entre les professeurs des différentes disciplines.

Le résultat de cette épreuve académique est communiqué à l'élève sous la forme d'une note par discipline et d'une grille de capacités, que le correcteur estime réussies.

Remarques :

- La durée de l'épreuve n'est pas fixée afin de laisser toute latitude aux équipes, en faisant en sorte que le temps ne soit pas un facteur d'échec de la part des élèves.
- Au début de l'épreuve de sciences, il est important de recommander aux élèves l'usage d'un brouillon pour la dernière question au moins.
- Il peut s'avérer nécessaire d'adapter les formats des sujets pour les élèves présentant un handicap (dyslexie notamment).
- Les exercices choisis ne sont pas obligatoirement les mêmes pour toutes les classes d'un même établissement. Compte tenu de la date de notre envoi,

et grâce à l'efficacité de l'équipe conceptrice, les notes pourront aisément être prises en compte pour le dernier trimestre.

- Nous recommandons de corriger l'exercice de sciences puis de renseigner la fiche de synthèse des résultats de l'élève conjointement par les deux disciplines.
- Il est souhaitable que l'ensemble des membres des équipes disciplinaires participent à ce projet.
- Si vous ne pouvez pas retenir cinq exercices parmi ceux qui vous sont proposés, vous voudrez bien indiquer au professeur destinataire de vos résultats la teneur de votre épreuve et la raison de votre choix.
- L'épreuve peut être proposée aux élèves de quatrième, ou de troisième, ou aux deux, au choix de l'établissement.
- Localement la date de cette épreuve et son organisation sont laissées à l'initiative de chaque professeur et de chaque collègue. Nous vous demandons toutefois que l'épreuve ne soit pas corrigée dans un collège si elle n'a pas été traitée dans les collèges voisins et de ne pas mettre en ligne les exercices et leur corrigé.
- Nous joignons à ce courrier un fichier Excel de saisie des résultats pour l'ensemble du collège ainsi que la fiche de synthèse par élève.

Pour les collèges publics du département de l'Aisne :

Madame Sandrine Leroux, professeur de physique-chimie
Collège Léon Droussent 5 chemin du Val-Serein 02380 COUCY LE CHATEAU
Adresse électronique : Sandrine.Leroux@ac-amiens.fr

Pour les collèges publics du département de l'Oise :

Madame Anne Grédy, professeur de physique-chimie
Collège Ferdinand Bac 18, rue d'Ulm 60 200 COMPIEGNE
Adresse électronique : anne-sophie.gredy@ac-amiens.fr

Pour les collèges publics du département de la Somme :

Monsieur Thierry VAN- ELSSEN professeur de physique-chimie
Collège Victor Hugo Avenue Jean Moulin 80400 HAM
Adresse électronique : thierry.van-elsen@ac-amiens.fr

Pour les collèges privés :

Madame Brigitte GAFFET, professeur de physique-chimie
Collège de la SAINTE- FAMILLE 22, rue Charles de Foucauld – BP 37
80 017 AMIENS Cedex 1
Adresse (attention : n'oubliez pas le 1) : Brigitte.Gaffet1@ac-amiens.fr

Dans cette entreprise, nous sommes sensibles à votre adhésion quasi générale pour contribuer à la valorisation de nos disciplines.

Nous vous souhaitons un bon troisième trimestre.

Cordialement,

Thouraya ABDELLATIF

Pierre DAUSSIN

Philippe CAROSONE

Séverine VERSCHAEVE

Pièces jointes :

- Grille des capacités commune SPC/SVT
- Fiche de synthèse des résultats pour l'élève
- Fichier Excel de saisie des résultats pour l'ensemble des élèves du collège