

Planetary tales, the history of the Solar System
Extract from “Hubble, 15 years of discovery” distributed by the ESA

Introduire un sujet grâce à une courte séquence vidéo (env 4 min):

1) Projeter la séquence une fois (sans sous titre, ici la compréhension est facile).

Puis une deuxième fois après avoir fixé des objectifs restreints :

Do not panic if you have not understood everything!
I just want you to understand the subject, and write down some key words or key sentences you have recognized in the video:

2) On note ensuite au tableau les mots ou les bribes de phrases données par les élèves. On s'arrête quand il y en a assez pour couvrir l'ensemble du sujet.

On se préoccupe de savoir si tous les élèves ont compris ce qui est écrit au tableau :

Are there any words you do not understand?

3) Grâce au vocabulaire écrit au tableau, on propose aux élèves de répondre à quelques questions, qu'on écrit au tableau:

Thanks to these words and to your own vocabulary, try to answer my questions:

- What is our place in the Universe?
- When did the Solar System form?
- How did it form?
- What is it composed of?

Laisser du temps.

4) Interroger plusieurs élèves pour chaque question, choisir la réponse la plus pertinente, enrichir le vocabulaire si nécessaire.

- What is our place in the Universe?
Our planet, the Earth, is in the Solar System.
- When did the Solar System form?
The Solar System formed 4.5 billion years ago.
- How did it form?

Règle vue en anglais EURO

The Solar System was formed by the explosion of a supernova.

- What is it composed of?

The Solar System is composed of the Sun, planets, asteroids, comets, moons...

Prononciation