

CORRIGE du SUJET SPC / SVT 4ème : La contraception

- | |
|--|
| 1. Cette molécule est composée de 21 atomes de carbone, 28 atomes d'hydrogène et 2 atomes d'oxygène. |
| 2. Cette substance chimique est appelée par les biologistes une hormone. |
| 3. Dans la pilule du lendemain, la molécule est 20 fois plus concentrée que dans une pilule microdosée, on fait donc le calcul suivant :
$0,075 \times 20 = 1,5$
ainsi on obtient la masse de cette molécule dans la pilule du lendemain : 1,5 mg. |

Il n'est pas attendu de phrase construite dans les 3 premières questions dès lors que la réponse est juste.

Éléments de correction du paragraphe argumenté :

Problématique	Julie a eu un rapport sexuel mal protégé puisque le préservatif a cédé, elle n'est plus protégée d'une grossesse puisqu'elle a vomit sa pilule dans le bus et n'a pas sa plaquette de pilule avec elle. Elle refuse celle de son amie. Il faut : <ul style="list-style-type: none">- expliquer pourquoi elle ne doit pas remplacer sa pilule par celle de sa copine- trouver la solution pour éviter une grossesse non désirée.
Éléments scientifiques (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet)	<u>Arguments pour le refus de Julie :</u> <ul style="list-style-type: none">- D'après le document 2, les pilules de Julie et d'Emma ne sont pas constituées exactement des mêmes molécules et pas au même dosage (0,075mg pour la pilule de Julie de levonorgestrel, pour 0,03mg de la même molécule pour la pilule d'Emma). (Inf)- La prescription d'une pilule est personnelle. Elle ne doit pas prendre une autre molécule (hormone) sans avis médical. <u>Solution pour éviter une grossesse non désirée = Prendre la pilule du lendemain :</u> <ul style="list-style-type: none">- dans ce cas il faut une contraception d'urgence, donc la pilule du lendemain qui bloque l'ovulation.- d'après le document 1, Julie est encore dans les temps pour la prendre puisque cela fait plus de 12h mais moins de 72 heures qu'elle a eu son rapport sexuel non protégé (inf, Rais).- D'après le document 2, elle peut aller en pharmacie pour la demander.- Néanmoins, elle ne doit pas abuser de cette méthode contraceptive car d'après le document 3, cette molécule prise à forte dose (ce qui est le cas cf document 1) a des effets indésirables importants, qui peuvent aboutir à un dérèglement hormonal. (Inf)- Comme elle a son ordonnance, elle peut se procurer une nouvelle plaquette de pilule et demander conseil au pharmacien pour savoir comment continuer la prise de sa pilule pour l'acnée. (Rais)- Le rapport ayant été mal protégé, Julie devrait aussi se faire tester pour les IST (notamment le SIDA) et se faire suivre par un spécialiste dès son retour de classe de neige.
Expression écrite	Rédaction d'un paragraphe correctement ponctué. (C1) Argumentation organisée (Com) Respect de la grammaire et de l'orthographe.

Exemple de production attendue :

Julie doit refuser la proposition de son amie car d'après le document 2, la pilule d'Emma :




- 1- contient une molécule différente de celle de sa pilule
- 2- n'a pas le même dosage de lenovorgestrel que sa pilule.

Une pilule est prescrite sur ordonnance donc personnelle et ne peut pas être partagée.

Julie risque une grossesse non désirée du fait d'avoir eu un rapport mal protégé et d'avoir vomit sa pilule. Heureusement, cela fait plus de 12 heures et moins de 72 heures, elle peut donc aller en pharmacie pour demander une contraception d'urgence (documents 1 et 2). Néanmoins, cette prescription reste exceptionnelle car à forte dose, une hormone peut entraîner des effets secondaires indésirables (document3) et un

dérèglement des cycles.

Enfin, il est conseillé à Julie de faire un test contre certaines IST (notamment le SIDA) et de présenter son ordonnance pour obtenir une nouvelle plaquette de pilule. Le pharmacien lui expliquera comment continuer sa pilule.

Argumentation satisfaisante Compétence correctement mobilisée 	Argumentation non satisfaisante Compétence partiellement réussie 	Aucun argumentaire Compétence non mobilisée 
<p>L'élève a bien compris qu'une plaquette de pilule est personnelle et contient des molécules spécifiques non interchangeables.</p> <p>L'élève propose la contraception d'urgence mais a compris qu'il s'agit d'une méthode exceptionnelle et non d'un moyen de contraception banal (effets secondaires).</p> <p>L'élève pense à utiliser l'ordonnance de Julie pour lui prescrire une nouvelle plaquette.</p> <p>La réponse est rédigée avec le vocabulaire scientifique (molécule, hormone, contraception d'urgence)</p>	<p>La réponse intègre les éléments pour expliquer le refus de prendre une autre pilule mais ne propose pas la bonne solution pour Julie.</p> <p>La réponse est rédigée avec le vocabulaire scientifique.</p> <hr/> <p>La réponse intègre tous les éléments scientifiques (refus et solution), mais la réponse est mal organisée, le vocabulaire scientifique n'est pas utilisé.</p>	<p>La réponse n'intègre pas d'éléments scientifiques</p>