

Grille de recueil des résultats : cocher les cases colorées si la compétence est validée

Nom de l'élève :		Cycle de l'eau					bactérie		Eau d'Évian				Soufflé						Jardinier							
Classe		question n°	1	2	3a	3b	3c	1	2	1	2	3	4	1a	1b	2a	2b	3	4	1	2	3	4	5	6a	6b
Savoir lire	Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte scientifique.																									
Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable).	Extraire d'un document les informations relatives à un thème de travail.																									
	Décrire le comportement d'une grandeur.																									
	Distinguer ce qui est établi de ce qui est à prouver ou à réfuter.																									
	Re-formuler - traduire des symboles, des consignes, des observations, des schémas ; coder, décoder...																									
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.	Calculer, utiliser une formule.																									
	Faire un schéma, un dessin scientifique ou technique en respectant des conventions																									
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale.	Proposer une méthode, un calcul, une expérience (protocole).																									
	Mettre en oeuvre un raisonnement, une méthode, un théorème, une formule...																									
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus; communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologiques.	Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte expression, vocabulaire, sens)																									
	Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul (unité, précision...)																									
	Exprimer à l'écrit les étapes d'une démarche de résolution																									

Synthèse des résultats