

## Sujet SVT 4<sup>ème</sup> – Activité cérébrale - Eléments de correction et barème

Il n'est pas attendu de phrases construites dans les questions 1 et 2 dès lors que la réponse est juste.

### Question n°1

Réponse attendue	Réponse obtenue	Barème
Les aires N° 1, 2, 3, 4 sont des aires sensibles	Bonne réponse	2
	Réponse partielle	x fois 0,5
	Autres réponses	0

### Question n°2

Réponse attendue	Réponse obtenue	Barème
L'aire N°5 est une aire motrice ou L'aire N°6 est une aire motrice	Bonne réponse	1
	Autre réponse	0

### Question n°3

#### Eléments d'évaluation

Eléments issus des connaissances scientifiques	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'homme possède des centres nerveux qui assurent les fonctions de relation avec le milieu environnant.</li><li>-Le cerveau est un centre nerveux composé de différentes aires qui peuvent être sensibles ou motrices.</li></ul>
Eléments scientifiques issus des documents Rais	<ul style="list-style-type: none"><li>-Il est possible d'enregistrer l'activité d'une aire cérébrale.</li><li>-L'activité d'une aire cérébrale se caractérise par un débit plus élevé du sang.</li><li>-Les différentes aires cérébrales sont spécialisées.</li></ul>
Expression écrite C1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le texte, correctement rédigé, est compréhensible.</li><li>-Le texte présente une situation de classe réaliste.</li><li>-Toutes les aires cérébrales sont utilisées ou si l'une d'elles ne peut être mise en cause, la justification doit être faite.</li><li>-La correspondance entre la sensation ou l'acte moteur décrit et l'aire cérébrale citée doit être pertinente.</li><li>-L'enchaînement des sensations ou des actes moteurs est pertinent.</li></ul>

## **Barème**

Argumentation satisfaisante  Compétence correctement mobilisée  😊	Argumentation non satisfaisante  Compétence partiellement réussie  😐	Aucun argumentaire  Compétence non mobilisée  😞	
Les éléments scientifiques issus des documents et des connaissances sont présents et ils permettent de répondre à la question de façon juste et complète	La situation décrite est réaliste, l'enchaînement des sensations ou des actes moteurs est pertinent, le rôle des aires cérébrales est compris.  Un des éléments ci-dessous apparaît dans la réponse	Une situation scolaire est décrite mais la fonction des aires cérébrales n'est pas comprise, l'enchaînement des sensations ou des actes moteurs n'est pas pertinent	La fonction des aires cérébrales est décrite mais sans être mis en relation avec une situation scolaire.
Toutes les aires cérébrales ont été mobilisées (sauf éventuellement la n°3).	Une aire cérébrale, autre que la N°6, n'a pas été utilisée, sans justification.	Une situation scolaire est décrite mais la correspondance avec le fonctionnement des aires cérébrales n'est pas faite.	
La situation décrite est réaliste : l'enchaînement des sensations ou des actes moteurs est pertinent.	L'aire N°6 de la commande motrice n'a pas été utilisée.		
Au moins un acte moteur répond à une stimulation sensorielle.	Le rôle d'une aire cérébrale est erroné.		
Au moins un acte moteur est volontaire et met en œuvre la zone N°6.	La situation décrite ne correspond pas à une situation scolaire.		
7 à 6 points	5 à 2 points	1 point	0 point

## **Un exemple de production attendue**

Aujourd'hui, le professeur de SVT est pressé, il dicte le résumé. J'écoute (*aire 1 de l'audition*) l'énoncé du titre et j'observe l'orthographe de « aire cérébrale » dans le titre écrit au tableau (*aire 2 de la vision*).

Je décide de prendre mon stylo rouge dans ma trousse (*aire 6 de la commande motrice*), je le trouve facilement, même sans regarder, je le connais bien, il n'a plus de capuchon et son bout est tout mâché ! (*aire 4 de la sensibilité tactile*). Je regarde bien (*aire 2 de la vision*) la ligne où je dois écrire et je m'applique (*aire 5 de l'exécution motrice*).

Mais non, l'*aire 3 de la gustation* n'est pas active ici, les chewing gums sont interdits en classe !