

SVT - 4 <sup>ème</sup>	NOM : .....	Prénom : .....	Note	Socle																
<div>L'activité cérébrale</div> <div><div><p>L'activité du cerveau peut être détectée indirectement par la mesure du débit sanguin dans ses différentes zones.</p><p>Les zones actives apparaissent, ce sont les tâches claires sur l'enregistrement ci-contre.</p><p>On peut mesurer ce débit sanguin cérébral dans différentes situations (voir les zones marquées par des pointillés dans les schémas ci-dessous)</p></div><div></div></div>																				
<table><tr><td>Situation</td><td>Zone active</td><td>Situation</td><td>Zone active</td></tr><tr><td>1°) Le sujet, au repos, écoute de la musique les yeux fermés</td><td></td><td>2°) Le sujet, au repos, fixe des yeux un objet immobile</td><td></td></tr><tr><td>3°) Le sujet, au repos goûte du chocolat</td><td></td><td>4°) Le sujet, au repos, les yeux fermés, reçoit une pique sur un doigt de la main droite</td><td></td></tr><tr><td>5°) Le sujet effectue une suite de mouvements des mains</td><td></td><td>6°) le sujet simule par la pensée, une suite de mouvements des mains</td><td></td></tr></table>					Situation	Zone active	Situation	Zone active	1°) Le sujet, au repos, écoute de la musique les yeux fermés		2°) Le sujet, au repos, fixe des yeux un objet immobile		3°) Le sujet, au repos goûte du chocolat		4°) Le sujet, au repos, les yeux fermés, reçoit une pique sur un doigt de la main droite		5°) Le sujet effectue une suite de mouvements des mains		6°) le sujet simule par la pensée, une suite de mouvements des mains	
Situation	Zone active	Situation	Zone active																	
1°) Le sujet, au repos, écoute de la musique les yeux fermés		2°) Le sujet, au repos, fixe des yeux un objet immobile																		
3°) Le sujet, au repos goûte du chocolat		4°) Le sujet, au repos, les yeux fermés, reçoit une pique sur un doigt de la main droite																		
5°) Le sujet effectue une suite de mouvements des mains		6°) le sujet simule par la pensée, une suite de mouvements des mains																		
<div>Répondre directement aux deux questions suivantes</div> <div>1°) Quels sont les numéros des aires sensibles ? .....</div> <div>2°) Citez une aire motrice. ....</div> <div>Répondre à la question suivante au dos de la feuille</div> <div>3°) Imaginez une situation courante, en classe, où vous activez, en même temps ou successivement, toutes les aires cérébrales étudiées ci-dessus. Vous écrirez avec précision en quoi chacune d'elles intervient dans la réalisation de cette activité scolaire.</div>			<div>/ 2</div> <div>/ 1</div> <div>/ 7</div>	<div>Vivant</div> <div>Inf</div> <div>Rais</div> <div>C1</div>																
Note sur 10 :				<div>☺ ☹ ☹</div>																